



教育部跨領域設計思考人才培育計畫

中區聯盟學校跨領域教學展覽暨高中職設計思考 工作坊

主辦單位：臺中市政府教育局、教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫、東海大學

協辦單位：靜宜大學、中山醫學大學、僑光科技大學、台中教育大學

目 錄

壹、 活動緣起	1
貳、 活動名稱與活動目的	2
參、 活動內容	2
肆、 實施方式	3
伍、 工作坊議程	5
陸、 工作坊教師群	7
柒、 活動單位	8
捌、 獎勵方式	8
玖、 活動辦法	8
壹拾、 場地配置	9
壹拾壹、 活動進度表	錯誤! 尚未定義書籤。
壹拾貳、 組織架構及工作說明	錯誤! 尚未定義書籤。

壹、 活動緣起

教育部為鼓勵大專校院強化設計思考與創新相關課程基礎，補助大專校院辦理設計思考跨域人才培育苗圃計畫（以下簡稱苗圃計畫），推動跨領域教學融入校園常態教師培訓機制，強化教師規劃及執行跨領域教學能力，並聚焦重點產業為設計思考苗圃計畫範疇，透過雙教師的跨域合作教學，針對實務問題引導學生跨域實作解決方案，累積設計思考之跨領域團隊合作經驗及能力，培育能解決產業問題的跨域設計思考人才。

本校東海大學承辦教育部設計思考人才培育苗圃計畫，教育部苗圃計畫第三期區分為 A 與 B 兩類，B 類著重於學生跨領域學習與培育部分，以真實議題為主，透過工作坊的形式來進行跨領域人才的培育與學習。A 類則是除了學生部分，更承辦了跨領域的師資培育部分，從整體學校的法規制度面、升等與獎勵機制面、授課配套（共時授課、合授課程、課程模組等）多方面進行研議與制定，讓老師們可以更無後顧之憂的進行跨領域教學，打破以往認為『跨領域教學』這一件事是負擔很重的教學模式。

東海大學苗圃計畫執行的主題為社會永續與生態永續，其中在社會永續面向係結合 USR 計畫與樂齡學院，以高齡健康賦能為主軸；而在生態永續的部分，結合本校的東大溪整治、東海湖的智慧生態等並結合東海大學正推動的 AI 計畫，將辦理一系列跨領域師資培訓工作坊、議題松等大型活動。

因本校為中部唯一獲得該計畫 A 類的學校，東海大學以資源共享的觀念，邀請中部多所學校加入此中區聯盟，並結合各校的發展特色及優點，讓設計思考為主軸的跨領域教學在中部地區扎根茁壯。希望透過中區聯盟學校跨領域教學展覽與系列活動，能讓中部地區更多的教師受益；辦理大學與高中職跨域共學共創工作坊，讓更多學生了解何謂設計思考。

貳、 活動名稱與活動目的

(一) 活動名稱：中區聯盟學校跨領域教學展覽暨高中職設計思考工作坊

(二) 活動目的：

1. 於此工作坊中同步進行跨域教學展覽，共同分享各校成果，建立跨域學習之特色及能量。
2. 透過共學與共創，加強學生於設計思考的觀念與應用。
3. 結合跨領域學員之間的互相學習與激盪，引導和深化青年的創新解決方案。
4. 提升未來學生創新創業育成的成效，並建立技術導向與問題導向雙軌並行的輔導模式，並提升其「創業動機」、「創業能力」與「創業態度」。
5. 導向 4/22-4/24 2021 設計行動高峰會：永續、地球解方，讓提案繼續延伸。

參、 活動內容

中區聯盟學校跨領域教學展覽

教育部推動設計思考跨域人才培育苗圃計畫，中部由東海大學承辦，本校於 2021 年 4 月 15 日與中山醫學大學、僑光科技大學、靜宜大學以及台中教育大學，共同簽署中區聯盟合作意向書，並由台中市社會局長彭懷真擔任見證人。

中區聯盟成立經過一年，各校於跨域教學皆有顯著成果，為呈現各校的特色教學，同步於東海大學中正堂前廳進行各校跨域課程展覽。

高中職設計思考工作坊

本活動以四大永續(社會、經濟、生態、文化)為主要架構，並細分為三大主題，包含生態永續、循環經濟以及食物轉型面向，透過上述主題進行構思與探討，運用創新發想、設計思考等模式完成心智圖，並以團隊分工合作型式讓議題得以獲得解方。

以 90 人進行分組，共計分為三大議題組別 (30 人為 1 議題)，當中再細分為 15 組進行討論製作，安排一個議題 6 位老師進入協助，最後依評分標準評選出優勝隊伍。

肆、 實施方式

中區聯盟學校跨領域教學展覽

- (一) 活動日期：111 年 7 月 23 日(六)至 7 月 24 日(日)
- (二) 場佈時間：111 年 7 月 22 日(四)至 7 月 23 日(五)
- (三) 活動時間：09：30—17：30
- (四) 活動地點：東海大學 人文大樓
- (五) 活動對象：大學生、高中生、教師
- (六) 參與學校：東海大學、中山醫學大學、靜宜大學、台中教育大學、僑光科技大學。

高中職設計思考工作坊

- (一) 活動日期：111 年 7 月 23 日(六)至 7 月 24 日(日)
- (二) 場佈時間：111 年 7 月 22 日(四)至 7 月 23 日(五)
- (三) 活動時間：09：30—17：30
- (四) 活動地點：東海大學 人文大樓
- (五) 活動對象：大學生、高中生
- (六) 預計人數：120 人 (含教師及工作人員)
- (七) 團隊完成內容：心智圖、議題海報、原型
- (八) 每 5-6 人組成一隊，每人只得參與一隊伍，過程不得更換成

員。

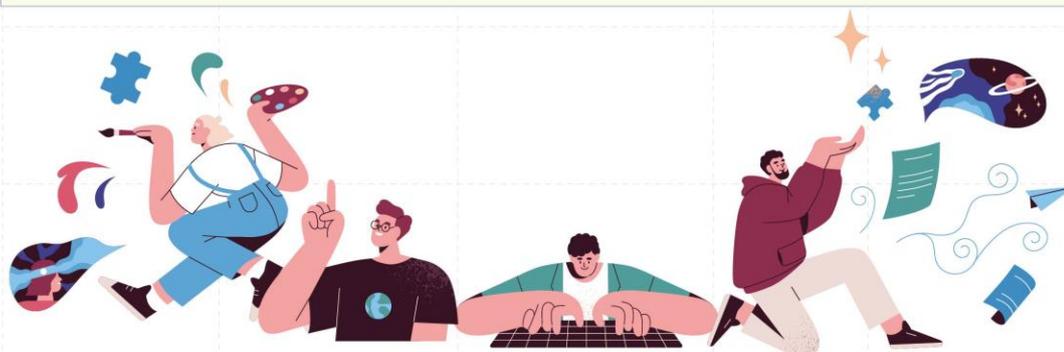
- (九) 如活動當天遇不可抗力之自然災害、如颱風、大雨特報等，則依政府公告，與相關單位進行評估與應變。
- (十) 工作坊全面配合防疫指揮中心，落實防疫實聯制、量額溫及勤洗手、觀展全程佩戴口罩等個人防護措施，超過 37.5 度及未戴口罩者不得入場。

伍、 工作坊議程

中區聯盟學校跨領域教學展覽 暨 高中職設計思考工作坊

07.23 工作坊議程 DAY 1

時間	內容	講師
09:00-09:30	報到	
09:30-09:50	開場 / 合照	
09:50-10:20	永續議題	東海大學 張嘉修 副校長
10:20-10:30	休息	
10:30-11:00	生態永續 議題短講	東海大學 林惠真 研發長
11:00-11:30	循環經濟 議題短講	5% DESIGN ACTION 楊振甫 創辦人
11:30-12:00	食物轉型 議題短講	家樂福基金會 蘇小真 執行長
12:00-13:30	午餐	
13:30-14:30	設計思考短講	東海大學 羅際鉉 主任
14:30-17:00	團隊製作討論	三大議題教練
賦歸		



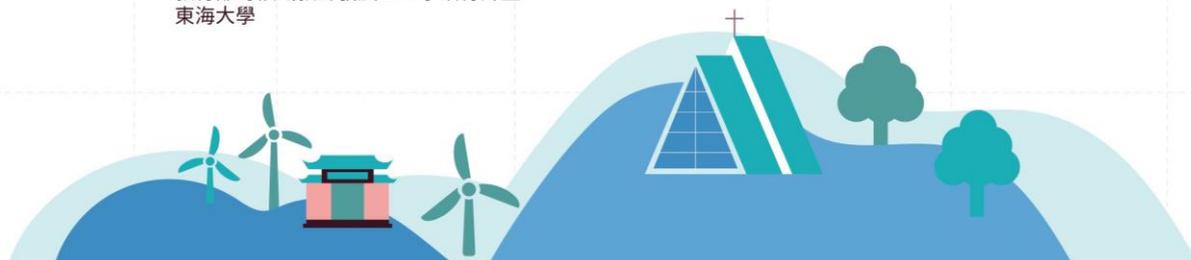
中區聯盟學校跨領域教學展覽 暨 高中職設計思考工作坊

07.24 工作坊議程 DAY 2

時間	內容	講師
09:00-09:30	報到	
09:30-12:00	製作原型 完成發表內容	三大議題教練
12:00-13:00	午餐	
13:00-13:15	各議題組別 成品場佈	
13:15-15:15	三大議題 成果發表	
15:15-15:30	休息 / 成績計算	
15:30-15:45	三大議題 成績發表	
15:45-16:45	得獎組別發表	
16:45-17:00	結語	
17:00-17:30	頒獎	
賦歸		

主辦單位 臺中市政府教育局
教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫
東海大學

協辦單位 靜宜大學、中山醫學大學、僑光科技大學、台中教育大學



陸、 工作坊教師群

- 總指導：校長
- 各議題教師群/評審

工作坊總評審長：中央大學 詹明峰 潤盟國際 周鴻仁		
生態永續		
評審長：東海大學 蔡坤霖		
東海大學 張鴻俞	成功大學 楊琬琳	中山大學 夏皓清
靜宜大學 廖啓旭	僑光科大 葉語蓁	中山醫大 徐明儀
循環經濟		
評審長：大同大學 陳彥甫		
東海大學 郭家瑋	大同大學 李懿純	靜宜大學 顏忻怡
靜宜大學 申惠豐	中山醫大 黃正宜	僑光科大 黃謹華
食物轉型		
評審長：靜宜大學 鄭志文		
東海大學 陳勇廷	成功大學 游濟華	中山大學 宋世祥
中山醫大 楊浩然	僑光科大 林宸漩	台灣大學 張鐵懷
機動教練		
岱宇國際 陳家賢	東海大學 羅際鉉	東海大學 邱致穎
中山醫大 陳美香	亞洲大學 柯雅娟	亞洲大學 侯愷均
台東專科 潘雅玲	僑光科大 李麗雲	

柒、 活動單位

- (一) 主辦單位：臺中市政府教育局、教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫、東海大學
- (二) 執行單位：東海大學創新創業中心
- (三) 參與學校：中區聯盟學校－東海大學、靜宜大學、中山醫學大學、僑光科技大學、台中教育大學。
- (四) 合作高中、高職學校：全台中市高中職

捌、 獎勵方式

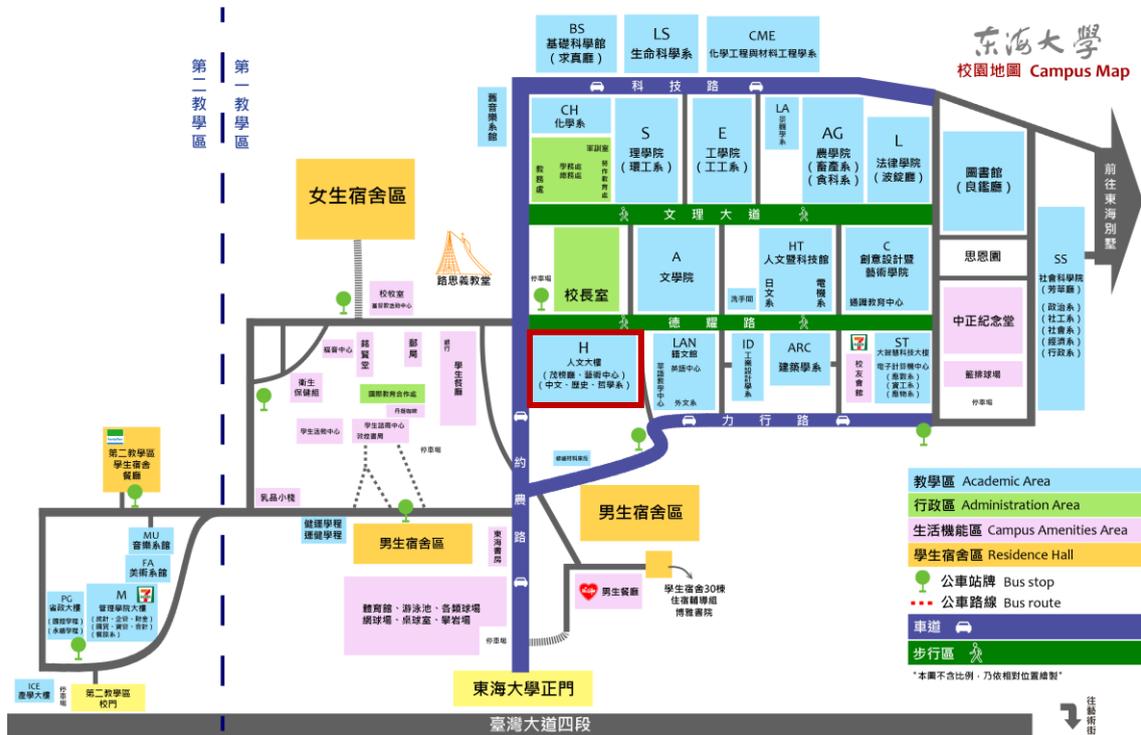
- (一) 每一議題選出前五名，共計 15 名。
- (二) 第一名 6000 元獎金，獎狀乙只。
第二名 5000 元獎金，獎狀乙只。
第三名 4000 元獎金，獎狀乙只。
第四名 3000 元獎金，獎狀乙只。
第五名 2000 元獎金，獎狀乙只。
共 60000 元整。

玖、 活動辦法

線上報名優先，經由承辦單位審核資格並聯繫確認後，以 email 寄發報名確認書後，始完成報名程序。

1. 報名時間：111 年 3 月 11 日（五）起至 111 年 7 月 15 日止（五）
2. 報名網址：<https://hsdt.thu.casa/>
3. 相關資訊公告：<https://www.facebook.com/THUDesignThinking>
4. 評分標準：各議題評審評分（提案內容、提案原型等面向）。
5. 參賽隊伍所完成之成果，所有權歸屬主辦單位，得於推廣活動及後續製作使用。

壹拾、場地位置



壹拾壹、防疫計畫

一、集會活動前：

(一) 建立應變機制

持續關注國內外傳染病疫情，適時將資訊提供相關人員，並應訂定集會期間發現疑似嚴重特殊傳染性肺炎個案之相關應變機制：1. 環境規劃：活動前完成現場動線規劃，設置暫時隔離或安置空間，有疑似個案由醫療站負責人員負責協助。2. 醫療支援：醫療專業人員進駐協助提供集會活動現場醫療初步評估或護理、掌握鄰近醫療資源、諮詢衛生單位確立疑似嚴重特殊傳染性肺炎個案後送醫院及後送流程。3. 建立相關單位(衛生局或衛生所)之聯繫窗口及嚴重特殊傳染性肺炎通報流程等，且確保相關應變人員皆瞭解及熟悉應變流程。

(二) 防疫宣導

透過多元管道(如官方網站、官方粉絲專頁或大眾傳播媒體等)向參

加者進行下列衛教溝通：1. 參與活動者於活動當天應全程配戴口罩，有呼吸道症狀者，應儘速就醫後在家休養，避免參加集會活動。居家隔離、居家簡易自主健康管理期間者，以及有發燒、呼吸道症狀、腹瀉嗅味覺異常者，不接受進場參加活動。 2. 維持手部清潔，保持經常洗手習慣，使用肥皂和清水或酒精性乾洗手液進行手部清潔。尤其咳嗽或打噴嚏後及如廁後，手部接觸到呼吸道分泌物、尿液或糞便等體液時，更應立即洗手。另應注意儘量不要用手直接碰觸眼口鼻。 3. 工作人員若有生病之情形應在家休養，直至未使用解熱劑／退燒藥且不再發燒 24 小時始得恢復執勤工作。

(三)集會現場防疫措施準備 1. 先行完成集會活動場所空間及相關用具清潔、消毒作業。2. 集會活動場所及活動過程應設置有充足的洗手設施，並預先設置適當隔離或安置空間。3. 依集會活動人數及辦理時間，準備足夠之個人清潔及防護用品包含洗手用品(如肥皂、洗手乳或含酒精乾洗手液等)予所有人員使用。

二、集會活動期間：

(一)加強防範衛教溝通及強化個人衛生防護

1. 加強防範嚴重特殊傳染性肺炎與維持個人衛生習慣之衛教溝通，並透過告示牌宣導「COVID-19 肺炎」、「手部衛生」及「呼吸道衛生與咳嗽禮節」等。 2. 所有必須直接面對及接觸可能出現呼吸道症狀患者，或是其他需在人潮眾多及密閉場所之工作人員，將加強提醒做好口罩佩戴。 3. 工作人員於活動現場即時衛教或勸導民眾，避免任何疾病傳播行為。

(二)維持活動現場環境衛生，並供應足量的清潔防護用品 1. 集會入口處安排工作人員協助對所有人員進行體溫量測，備妥酒精等噴劑或乾洗手液進行手部消毒清潔，同時張貼告示宣導，請參與者保持社交距離並佩戴口罩；另請有呼吸道症狀、居家隔離、居家檢疫及自主健康管理者不得進場。2. 活動場所(含服務臺、哺乳室、廁所等公共空

間)備妥口罩及乾洗手液。且安排專責人員協助確認供應狀態，確保供應無虞。

(三)持續關注傳染病現況：於集會活動期間持續加強關注中央流行疫情指揮中心公布之疫情狀況，適時提供資訊給所有參與人員，並視需求發布警示。若工作人員或參加者在集會活動期間出現呼吸道症狀時，應讓其戴上口罩，暫時留置預設之隔離或安置空間(或非人潮必經處且空氣流通之空間)，直至其返家或就醫。另視需要協助安排鄰近醫療院所就醫事宜。

(四)發現疑似嚴重特殊傳染性肺炎通報定義者

1. 立即依訂定之應變機制通報衛生單位，並連繫後送醫院，將疑似個案送醫，同時配合衛生單位進行疫情調查與相關防治措施。 2. 考量集會活動形式、參與人數與疫情狀況等，必要時，與地方衛生單位討論後研判集會活動是否需調整、延期或取消，以防止群聚發生或疫情擴大。

三、場地座位規劃

(一) 無設置固定座位，入場民眾須保持社交距離本次活動現場無設置固定座位席，依照中央流行疫情指揮中心 110 年 10 月 1 日修訂之表演場館防疫管理措施，戶外空間入場觀眾須維持每人 1 公尺以上之社交距離，場內將加強工作人員向觀眾口頭宣導保持社交距離，同時製作相關提醒標語張貼於活動現場。

(二) 實施人流管制現場實施人流總量管制，以 500 人同時停留為上限。本次活動採線上預約報名實名制，事前掌握活動當日入場人數，同時於活動現場兩入口處安排工作人員即時統計入場人數。當入場人數達 500 人後將關閉入口處，暫停開放觀眾入場；當場內觀眾離場時將重新開放場外民眾入場。

四、相關人員健康管理

(一)訂定集會全體工作人員(含表演團體)健康監測計畫，規定必須進行量測額溫，活動期間若無法保持社交距離時應配戴口罩，有異常狀況立即回報專責人員，由專責人員進行追蹤處理機制。

(二)落實自我健康狀況監測，倘有發燒(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)、呼吸道症狀或腹瀉等，應主動向單位主管或負責人員報告，並採取適當的防護措施及引導就醫治療。

(三)訂有發燒及呼吸道症狀的請假規則及工作人力備援規劃，且所有工作人員都能知悉及遵循辦理。倘有發燒、呼吸道症狀或腹瀉等症狀，應安排請假或限制其活動/工作，直至未使用解熱劑/退燒藥且不再發燒 24 小時後，才可恢復其活動/工作。

(四)照護暫時留置之呼吸道症狀患者(如醫護室或勞安室專業人員、校護等)，應配戴口罩，並保持勤洗手的衛生習慣。如前開患者出現嚴重不適症狀(如高燒不退、吸呼困難、呼吸急促、胸痛暈眩、抽搐、嚴重腹瀉等)，現場之主責人應協助將其儘速就醫。

現場防疫應變規畫

發現疑似嚴重特殊傳染性肺炎通報定義者，由應變小組進行標準流程處置，減少可能傳染之風險及落實防疫之執行。制定通報系統表格，必要時依照 流程適時進行通報。

(一)入口處：量測民眾額溫，強制施以 75%酒精消毒手部；如發現溫度高於 37.5 度或劇烈呼吸道症狀者之民眾，由工作人員先引導至臨時隔離區。

(二)臨時隔離區：凡體溫或身體不適進入臨時隔離區之民眾，由區內待命之護理人員做症狀初判，進入隔離區之民眾需填寫 TOCC 表備查，隔離民眾於隔離區靜待 5 分鐘後，進行第二次額溫採檢。

(三)有就醫需求：由應變小組聯繫後送醫院，並告知初判狀況後，由

救護車載運至醫院急診室進行篩檢作業，同步通報地方衛生主管機關。

(四)活動進行中：如有疑似嚴重特殊傳染性肺炎個案，由工作人員通報應變小組，疏散附近民眾及工作人員等並登記聯繫資料，由應變小組將不適民眾引導至臨時隔離區，引導時避免肢體接觸，至隔離處則依據第 2、3 之處理流程處置。如需處置之民眾無行動能力，則應先疏散附近人員，通報後送醫療院所及地方衛生機關。

(五)應變主管機關：以臺中市衛生局為主管機關，針對相關活動防疫應變作為，應向主管機關核備。

活動聯絡人：

東海大學創新創業中心 羅際鉉主任 0937-563-632

東海大學創新創業中心 林宜徵專員 0989-655-753

東海大學創新創業中心 王宜文助理 0938-930-110