

華夏科技大學「雙創教育師資培訓營」實施計畫

一、背景說明

繼去年辦理的「創客師資培訓營」深獲參與教師好評之後，今年再度以創業及後疫情時代之混成教學趨勢為焦點規劃本次研習。教育部大力推動創新創業教育，然而傳統技職教育著重在專門技術能力培養，師生創新創業(雙創)的知能不足，過去累積的教學經驗少，也缺乏成熟的參考體系，如何給學生上好雙創課程對所有老師都是一個巨大的挑戰。

教師其實是串聯所有創新創業(雙創)教學資源、實踐與專案孵化的關鍵因素。教師不僅要掌握適合創新創業(雙創)課程的授課技能，更要通過教學，整合協同雙創資源，推動學校創業教育整體提升。我們根據學生創業教育的能力模型，著眼於培養和提升學生的綜合能力，進而開展學生綜合應用能力，使學生在素養、知識及技能三方面協同發展。

另外，疫情之後結合實體及線上的新常態教學將逐漸普及在教育現場，以適配不同的學科和學習情境。如何將創新創業課程無縫連結課堂上所需的授課及互動模式，甚至進一步豐富化學習內容，結合教育平台的專業，客製最合適的教育方案，亦是數位教學的重要課題。

二、研習目標

將透過專業的師資與完整的培訓考核，使合格學員能夠順利承擔創新創業(雙創)課程的教學任務，成為創新/創業教師。全程參加研習及通過結訓考核者可以取得由香港的China Entrepreneurship Research Institute中國創業研究院結訓證書(國際證照)。本次研習預計教授的知識、技能包括：

- (一) 瞭解國內外雙創教育先進模式和課程體系；
- (二) 能初步規劃構建學校自己的雙創課程體系；
- (三) 能應用常用的創新工具和方法進行教學；
- (四) 掌握雙創基礎課程內容體系和內容模組；
- (五) 瞭解創業流程及各階段所需能力要點；
- (六) 能指導學生撰寫商業計畫書，輔導學生參與創業大賽；
- (七) 線上線下混合教學的互動策略與設計概念；

三、主辦單位:華夏科技大學

協辦單位:翔名國際有限公司

四、研習地點:

華夏科技大學恆毅樓D307創藝中心(新北市中和區工專路111號)

http://acad.w3.hwh.edu.tw/recruit/images/HWHUT_Location.pdf

五、報名資格:

- (一) 各院系優秀老師，有 2 年及以上教學或學生管理經驗；
- (二) 熱愛教育行業、態度端正，對創新創業有濃厚興趣；
- (三) 具備一定的課堂教學技能和課外活動組織能力；
- (四) 對創新型教學模式及教學工具有使用興趣，如微課、翻轉課堂等。
- (五) 有一定的社會活動實踐經驗或能妥善運用社會企業資源。

六、報名方式及研習費用:

(一)報名連結 <https://forms.gle/jJVgqQ4Ky2ifpfG98>

，截止日期為本年8月24日(一)，名額有限請儘早報名。

(二) 每位新台幣\$12,000元整。(本校上游學校教師免收費用)

(三) 行庫轉帳代碼: 合作金庫006

匯款帳號: 0090765355400 合作金庫永和分行

匯款戶名: 華夏學校財團法人華夏科技大學匯款後, 敬請賜電告知轉入或轉帳代號後四碼, 以便確認入帳 [TEL:89415100#1453](tel:89415100#1453) 聯絡人: 李麗美小姐)

七、課程時間配當:

109年8/31(一)、9/1(二)與9/2(三)、9/3(四)共計四天。

日期	課程內容	講師
8月31日(一) 9:00-12:00	理科先生的創新思維：思維導圖與創新技法訓練設計思考 1. (Design Thinking) 設計思考理論簡介 2. 實踐的五個步驟:【提供創新思維實訓課程教學資料】	林敬森
8月31日(一) 13:00-16:00	TRIZ 創新方法：理科先生的創新必備技法 (Theory of Inventive Problem Solving) 1. TRIZ 理論簡介 2. 39 個參數(Parameter)、40 項發明原則(Inventive Principle) 3. 矛盾矩陣(Contradiction Matrix)的應用 4. 技術演化趨勢(Trends of Technological Evolution) 的應用	林敬森
9月1日(二) 9:00-12:00	創新、創業教育之教學方法的應用與開發 1. 情景教學法要點與示範與演練 2. 體驗式教學法要點與示範演練 3. 哈佛式教學法教學要點與示範與演練參賽的注意事項(得分、失分項) 4. 優秀參賽項目分析點評【提供既往創業大賽優秀作品、案例】	馬孟駿
9月1日(二) 13:00-16:00	「後疫情時期」，線上線下混和教學的有效策略與技巧 1. 翻轉課堂(Flipped Classroom)與創新創業教育 2. 課堂互動的設計策略與受歡迎的的互動技術 3. 雙向深度互動學習：線上直播教學如何進行課堂互動 4. 線上線下混合教學的互動策略與設計案例 創新創業大賽專題輔導 1. 國內主流創新創業大賽解讀 2. 創業大賽的新變化與新趨勢 3. 創業大賽參賽的注意事項(得分、失分項) 4. 優秀參賽項目分析點評【提供既往創業大賽優秀作品、案例】	馬孟駿
9月2日(三) 9:00-12:00	創業流程與商業模式設計 1. 創業的三期四階段 2. 商業機會識別與項目選擇	馬孟駿

	3. 典型成功商業模式主要特徵 4. 商業模式畫布九要素【演練：選定創業項目，繪製商業畫布】	
9月2日(三) 13:00-16:00	創業團隊建設沙盤 1. 通過團隊建設沙盤，切身體會創業對團隊成員知識結構、經驗結構、思維機構的要求，認識到「個體-團隊」之間的互動關係，為輔導、指導學生創業團隊的構建建立認知基礎 2. 模擬案例複盤與分析。	馬孟駿
9月3日(四)	創業初體驗：創業初創與創業啟蒙 1、瞭解動態創業過程中的創業規律，情景式體驗商業決策和企業運營。在指導學生創業之前，先把自己訓練成具備創業者意識和創業者心態的導師。 2、從台灣勞動力發展署 TTQS 人才發展品質管理系統之訓練品質持續改善機制，談台灣新創民宿經營的人才培育體系運作。 3、成功企業轉虧為盈案例複盤與分析。	杜立維

八、研習培訓方式

研習營以工作坊方式進行，學習方式包含行動學習、模擬演練、專題講解、小組互動、任務式學習、專題講解、小組互動、分析點評等。不僅解決創業教育是什麼，教什麼的基本問題；更是解決「創業教育」如何開展，課堂教學如何實施，創業項目如何輔導，教學體系如何規劃的深層次問題。

九、師資簡介

1. 林敬森

交通大學工業工程與管理學系研究所博士，美國德州理工大學(Texas Tech. University)工業工程系研究所，林博士工作經歷橫跨企業與學術界，擔任企業高管期間，負責企業經營計劃與執行，同時也管理人事，自學術界擔任副教授兼系主任，多次帶領學生參與各項全國競賽，獲獎無數也贏得許多好評，在兩岸高校均有擔任行政職務，既具有理論背景，也有實務經驗。目前主要講授〈創新思維與創新技法訓練〉。

2. 馬孟駿

廣州華南師範大學在職心理學博士進修，美國紐澤西州 Rutgers 大學教育心理學碩士，國立政治大學畢業。中國國家二級心理諮詢師。專業歷練於人力資源發展、企業培訓、心理諮詢與輔導。曾擔任臺灣清華大學講師、英國 Tesco 與美商通用公司人力資源處主管，對目標選材、員工發展與績效管理，有豐富扎實的實戰經驗。為現任中國國家電網，美國 Johnson & Johnson 與德國 Bosch EAP 員工幫助計畫培訓講師。他更以生動精采的闡述，將心理學的專業與智慧，融入雙創教學。長期擔任兩岸創新創業師資培育工程講師，培訓專案包括全國創新創業骨幹師資培訓，上海海事大學創新創業培訓，浙江省高校創業導師培訓，廣東省技工類院校雙創師資培訓，台灣景文科技大學中國科技大學，華夏科技大學，高雄東方設計大學、台灣首府大學創新創業師資培訓等。曾指導創業項目包括上海慧修教育科技有限公司、杭州連信 AI 人工智能、寧波星攀體育文化有限公司、愛享車業集團等創業項目。目前主要講授《創新思維與創造力開發》《創業團隊建設與管理》《雙創教學方法應用與開發》《商業模式設計與創新》等課程。

2. 杜立維

美國海軍研究院人力資源管理碩士，國立台灣大學法學碩士，國防管理學院統計系畢業，目前擔任中華民國全國工業總會業務處副處長，過去曾任財團法人中華民國職業訓練研究發展中心營運長，中華民國全國商業總會人力資源發展中心副主任，杜老師長於教學技巧展示，往往是許多老師學習的目標，目前國內許多擔任一線講師過去為杜老師的學生，他對教學技法有深入淺出且獨門的絕活，杜老師實務經驗豐富曾進行多項大型專案管理，擁有企業內訓講師合格證照。目前開售的課程主要有人力資源管理、企業內部管理與創業初體驗:創業初創與創業啟蒙。