

## 高級中等學校專業及技術教師任教特殊專業科目、技術科目對照表修正結果（商業與管理群）

說明：藍色加底線為新增

教育部 108.11.15 修正發布				108 年 12 月 27 日專家會議修正結果說明
群科別		特殊專業科目	技術科目	
商業與管理群	電競經營科	1.電子競技概論 2.數位遊戲概論 3.新聞寫作與分析 4.創意思考	1.電競技法實習 2.電競轉播實務 3.遊戲設計與實習 4.射擊遊戲技法實習 5.電競技法進階實習 6.手機程式開發 7.印前製程實習 8.遊戲配樂與音效 9.數位影像處理 10.電子競技初階 <u>11.電子競技實務</u> <u>12.賽事實況轉播</u> <u>13.遊戲角色設計</u>	1.同意新增「電子競技實務」，列入技術科目編號 11。 2.同意新增「賽事實況轉播」，列入技術科目編號 12。 3.同意新增「遊戲角色設計」，列入技術科目編號 13。 4.不同意新增「電競空間設計」，原因:非電競經營科範圍，有可能學校想建議的是電競賽式經營，但仍與本科差距大。

## 高級中等學校專業及技術教師甄審資格對照表修正結果(商業與管理群)

說明:本表不需修正

教育部 108.11.15 修正發布								108 年 12 月 27 日專家會議修正 結果說明		
群科別		甲級技術士		乙級技術士		技術人員 高普考	其他 政府 機關		以「特殊成就」 申請審查者	以「特殊造詣」 申請審查者
商業與管理群	電競經營科			1.網頁設計 2.電腦軟體設計 3.電腦軟體應用				1.國際技能競賽-資訊技術（軟體設計）金、銀、銅及優勝。 2.國際技能競賽-網頁設計金、銀、銅及優勝。 3.指導或參加個人或團體電競比賽，而其個人確為電子競技方面專長，有具體證明文件者： (1)體育署採認之國際組織認定之電子競技競賽金、銀、銅及優勝。 (2)中央及直轄市	最近六年內之參與職業電競隊伍或電競產業相關公司，有具體資料足以證明與應聘教學性質相關，並應足以彰顯當事人之特殊造詣（技術能力、才能），且符合以下條件之一： 1.具有單一賽季上場場次達該季二分之一以上，有證明文件或紀錄者。 2.具有五次以上，參與策劃、執行相關大型電競競賽活動或展演，有證明文件或紀錄者。 3.具有兩項以上在相關領域內之其他傑出表現，且符合教學需求，有證明文	1.不同意於【特殊成就】新增「職業戰隊」經歷，原因:由於學校未明確建議其經歷條件，例如達三年以上...等，故不同意。 2.不同意放寬【特殊成就】之「國際級或全國性電競比賽」，原因:對照表已有此項目，且需要獲得金、銀、銅及優勝以上，不宜放寬至有參加即可。 3.不同意於【特殊成就】新增「電競技能競賽金、銀、銅牌及優勝」，原因:對照表已有此項目。

教育部 108.11.15 修正發布										108 年 12 月 27 日專家會議修正 結果說明
群科別		甲級技術士		乙級技術士		技術人員 高普考	其他 政府 機關	以「特殊成就」 申請審查者	以「特殊造詣」 申請審查者	
								政府單位舉辦 之全國性電子 競技競賽金、 銀、銅及優 勝。	件或紀錄者。	