

高級中等學校課程計畫

國立員林崇實高級工業職業學校

學校代碼：070409

實用技能學程課程計畫書

本校108年6月19日107學年度第9次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

校長吳貽誠

(108學年度入學學生適用)

初審版 複審版 核定版

中華民國108年08月08日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	9
一、設計群裝潢技術科教育目標	9
二、設計群裝潢技術科學生進路	10
陸、群科課程表	11
一、教學科目與學分(節)數表	11
二、課程架構表	13
三、科目開設一覽表	14
柒、團體活動時間實施規劃	16
附件二：校訂科目教學大綱	17

學校基本資料表

學校校名	國立員林崇實高級工業職業學校				
技術型	專業群科	1. 電機與電子群：資訊科、電機科、電機空調科 2. 化工群：化工科 3. 設計群：室內空間設計科、家具設計科			
	建教合作班				
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向 課程專班			
		雙軌訓練 旗艦計畫			
	其他				
進修部	1. 電機與電子群：電機科、冷凍空調科 2. 設計群：室內空間設計科				
實用技能學程	1. 設計群：裝潢技術科(日間上課) 2. 電機與電子群：水電技術科(夜間上課)、微電腦修護科(夜間上課) 3. 設計群：裝潢技術科(夜間上課)				
特殊教育及 特殊類型	1. 學術群：體育班 2. 分散式資源班				
聯絡人	處 室	教務處	電 話	04-8347106#302	
	職 稱	教學組長	行動電話	0963326088	
	姓 名	楊雅婷	傳 真	04-8373301	
	E-mail	e302@csvs.chc.edu.tw			

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	體育班	1	38	1	26	1	30	3	94
技術型	電機與電子群	資訊科	1	36	1	41	1	43	3	120
	電機與電子群	電機科	2	76	2	79	2	77	6	232
	電機與電子群	電機空調科	2	65	2	70	2	84	6	219
	化工群	化工科	2	75	2	77	2	81	6	233
	設計群	室內空間設計科	1	37	1	39	1	40	3	116
	設計群	家具設計科	1	34	1	34	1	41	3	109
進修部	電機與電子群	電機科	1	15	1	31	1	24	3	70
	電機與電子群	冷凍空調科	1	25	1	23	1	30	3	78
	設計群	室內空間設計科	1	19	1	17	1	29	3	65
實用技能學程	設計群	裝潢技術科(日間上課)	0	0	0	0	0	0	0	0
	電機與電子群	水電技術科(夜間上課)	1	27	0	0	0	0	1	27
	電機與電子群	微電腦修護科(夜間上課)	0	0	0	0	1	26	1	26
	設計群	裝潢技術科(夜間上課)	0	0	1	23	0	0	1	23
分散式資源班			-	(11)	-	(6)	-	(10)		(27)
合計			14	447	14	460	14	505	42	1412

二、核定科班一覽表

表2-2 108學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	37
	電機與電子群	電機科	2	37
	電機與電子群	電機空調科	2	37
	化工群	化工科	2	37
	設計群	室內空間設計科	1	37
	設計群	家具設計科	1	37
進修部	電機與電子群	電機科	1	43
	電機與電子群	冷凍空調科	1	43
	設計群	室內空間設計科	1	43
實用技能學程	電機與電子群	水電技術科(夜間上課)	1	34
	電機與電子群	微電腦修護科(夜間上課)	1	34
	設計群	裝潢技術科(夜間上課)	1	34
合計			15	453

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

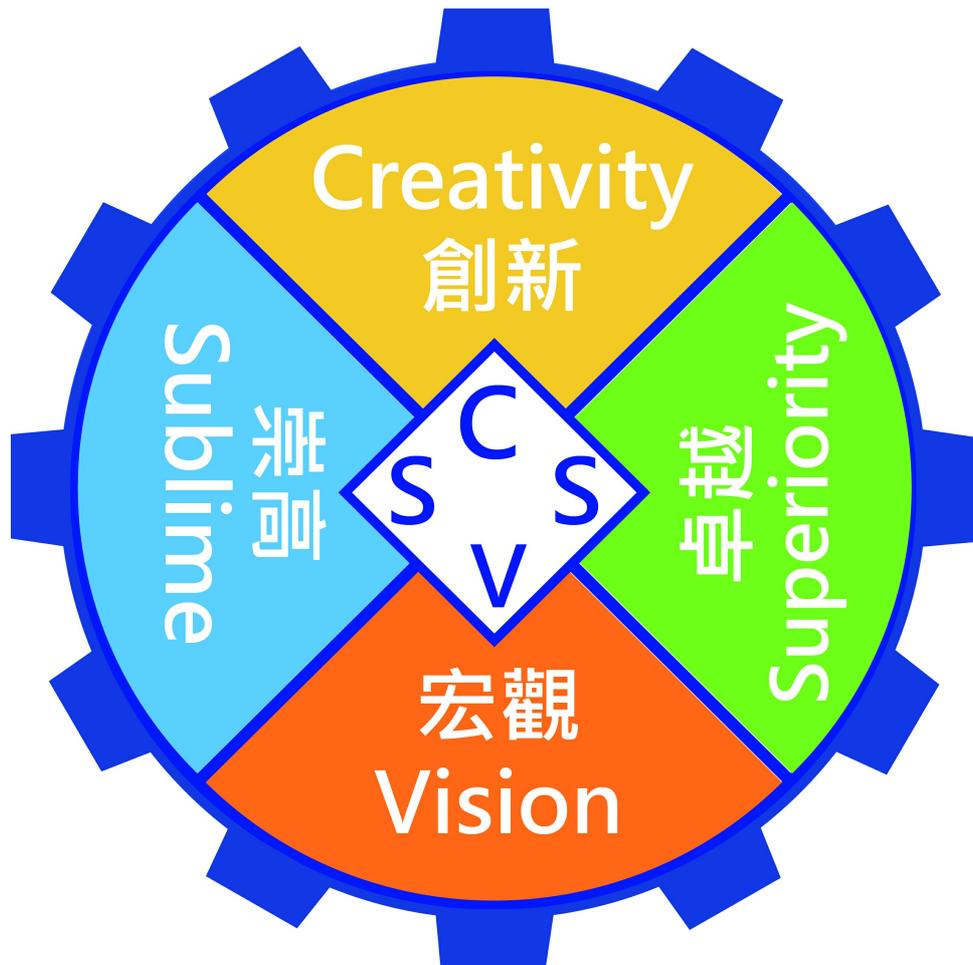
一、學校願景

創新(Creativity)

卓越(Superiority)

宏觀(Vision)

崇高(Sublime)



二、學生圖像

創意思考

培育學生創意思考、靈活發想及創新專業能力，以具備職場所需的技術能力。

意志堅定

培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。

心胸開朗

培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。

身體力行

培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。



肆、課程發展組織要點

國立員林崇實高級工業職業學校

課程發展委員會組織要點

國立員林崇實高級工業職業學校 課程發展委員會組織要點

106年2月6日校務會議通過

107年1月19日校務會議修訂通過

107年8月29日校務會議修訂通過

依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

一、本校課程內容包括：技術型高中總體課程計畫、體育班總體課程計畫、特教班總體課程計畫、實用技能學程總體課程計畫、進修部總體課程計畫。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員39人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、組長(教學組長、註冊組長、實研組長、設備組長、實習組長、就業組長、訓育組長、進修部教學組長)擔任之，共計15人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)一般科目教師：由各科目/領域召集人(含語文領域(國語文、英語文)、數學領域、自然領域、社會領域及藝能領域)擔任之，每領域1人，共計6人。

(四)專業職科主任：由各專業職科之科主任擔任之，每專業職科1人，共計6人。

(五)特殊需求領域課程教師：由體育班、資源班老師，每領域1人代表擔任之，共計2人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，及進修部導師代表1人，共計4人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十)學生代表：由學生會推派1人學生代表擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期至少舉行二次會議，以十月前及五月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之。

(三)本委員會每年十月前召開會議時，必須依課程計畫審查原則審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會下設課程研究會：

(一)各領域課程研究會：由各領域教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業職科課程研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各課程研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)協助辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)協助辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)依照本校「學生學習評量補充規定」，擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

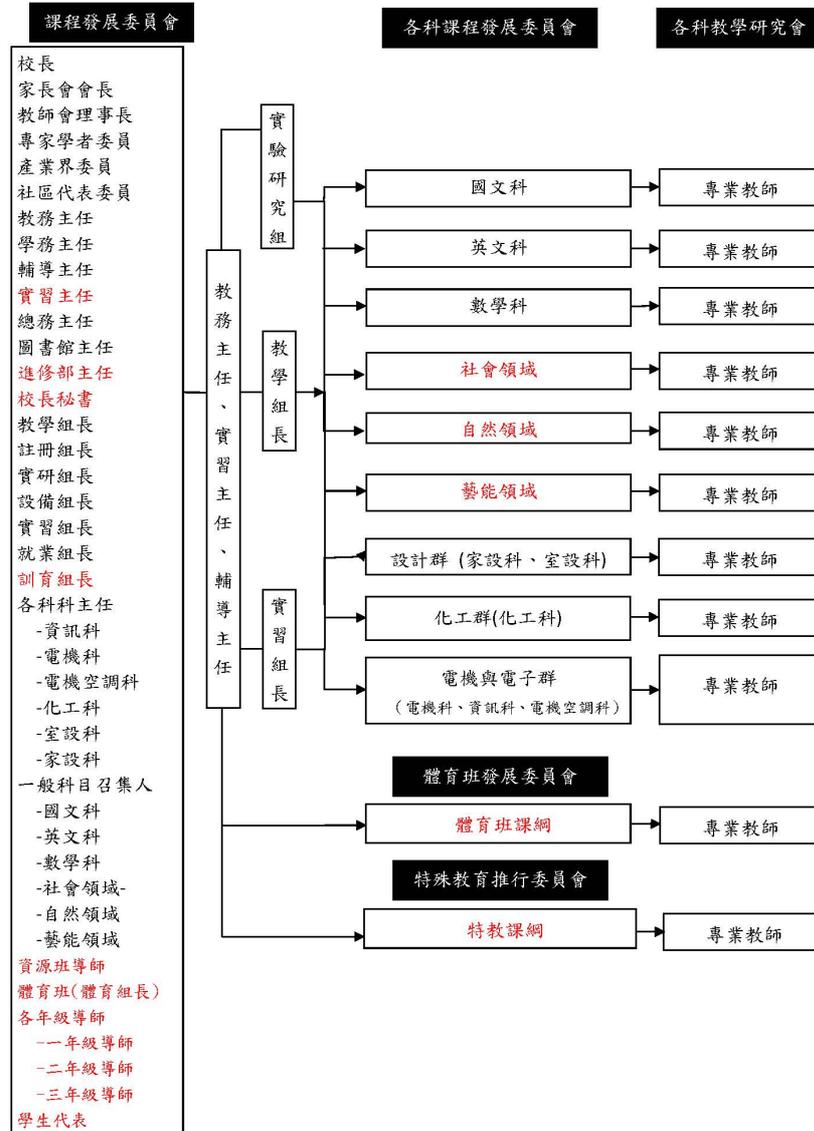
七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)課程研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

- (二)召開會議時，必須提出各學科和專業群科之下學年課程計畫及下學期教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
 - (三)各課程研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
 - (四)各課程研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
- 八、本組織要點經行政會議討論，送校務會議通過後，經校長核定後實施，修正時亦同。

【國立員林崇實高級工業職業學校 課程發展委員會組織架構】

本校課網內容包括：本校總體課程課網、體育班課網、特教課網
本校發展課程組織分工圖



伍、課程規劃與學生進路

一、設計群裝潢技術科教育目標

1. 培育家具設計及製造之基層人才。
2. 培養家具及室內裝潢識圖能力及專業電腦繪圖技術之人才。
3. 培育室內裝潢之木作人才。
4. 培養家具設計專業領域繼續進修人才。

二、設計群裝潢技術科學生進路

表5-1 設計群裝潢技術科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1.相關就業進路： 家具設計及製造之基層人才</p> <p>2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具有基礎木工能力。 2.能利用繪圖傳達設計創意的能力。 3.能使用製圖工具準確繪製物件型態及尺寸。</p> <p>3.檢定職類： 視覺傳達設計丙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>繪畫基礎實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/>基本設計實習4學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>家具結構實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/>木工實習6學分</p>
第二年段	<p>1.相關就業進路： 1.家具設計及製造之基層人才 2.專業電腦繪圖技術之人才</p> <p>2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具有家具木工製造能力 2.具備數位科技應用之基礎能力 3.具備美感及鑑賞之基礎素養</p> <p>3.檢定職類： 家具木工丙級 門窗木工丙級 裝潢木工丙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>設計概論2學分 <input checked="" type="checkbox"/>色彩原理2學分 <input checked="" type="checkbox"/>造形原理2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>家具製作實習8學分 <input checked="" type="checkbox"/>電腦向量繪圖實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>數位影像處理實習6學分</p>
第三年段	<p>1.相關就業進路： 1.家具設計及製造之基層人才 2.室內裝潢之木作人才 3.專業電腦繪圖技術之人才 4.家具及室內裝潢繪圖人員</p> <p>2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備設計實務之基礎能力。 2.對材料及應用面之基礎素養。 3.能準確繪製裝潢施工圖。 4.具備設計實務之基礎能力。</p> <p>3.檢定職類： 建築製圖應用-電腦繪圖丙級 家具木工乙級 門窗木工乙級 裝潢木工乙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>木工機具2學分 <input checked="" type="checkbox"/>材料認識與應用2學分 <input checked="" type="checkbox"/>家具設計6學分 <input checked="" type="checkbox"/>室內設計6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>室內裝潢實習8學分 <input checked="" type="checkbox"/>電腦輔助設計實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>家具製圖實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>裝潢製圖實習6學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 設計群裝潢技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
108學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	3	3					
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4			2				
		地理								
		公民與社會					2			
	自然科學	物理	4							
		化學				2				
		生物					2			
	藝術	音樂	4				2			
		美術								
		藝術生活				2				
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃		1	1					
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技								
		資訊科技		1	1					
	健康與體育	體育	2	1	1					
健康與護理		2	1	1						
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	36	12	12	6	6	0	0		
專業科目	設計概論	2			2					
	色彩原理	2			2					
	造形原理	2				2				
實習科目	繪畫基礎實習	4	2	2						
	基本設計實習	4	2	2						
	基礎圖學實習	4	2	2						
	小計	18	6	6	4	2	0	0		
	部定必修學分合計	54	18	18	10	8	0	0		

表6-1-1 設計群裝潢技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表) (續)
108學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 16學分 11.59%	文學欣賞與寫作	10			3	3	2	2		
		生活英語會話	4			2	2				
		實用數學	2			1	1				
		小計	16	0	0	6	6	2	2		
	專業科目 0學分 0.00%										
		小計	0	0	0	0	0	0	0		
	實習科目 8學分 5.80%	專題實作	6						3	3	
		職涯體驗	2				2				
		小計	8	0	0	0	2	3	3		
	必修學分數合計			24	0	0	6	8	5	5	
校訂選修	一般科目 0學分 0.00%										
		應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0		
	專業科目 16學分 11.59%	木工機具	2						2		<input type="checkbox"/> 跨班
		材料認識與應用	2							2	<input type="checkbox"/> 跨班
		家具設計	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
		室內設計	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
		應選修學分數小計	16	0	0	0	0	8	8		
	實習科目 44學分 31.88%	家具結構實習	4	2	2						<input type="checkbox"/> 跨班
		木工實習	6	3	3						<input type="checkbox"/> 跨班
		家具製作實習	8			4	4				<input type="checkbox"/> 跨班
		室內裝潢實習	8						4	4	<input type="checkbox"/> 跨班
		電腦輔助設計實習	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
		電腦向量繪圖實習	6			3	3				<input type="checkbox"/> 跨班
		數位影像處理實習	6			3	3				<input type="checkbox"/> 跨班
		家具製圖實習	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
		裝潢製圖實習	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
	應選修學分數小計	44	5	5	7	7	10	10		校訂選修實習科目開設56學分	
	選修學分數合計			60	5	5	7	7	18	18	
校訂必修及選修學分上限合計			84	5	5	13	15	23	23		
學分上限總計			138	23	23	23	23	23	23		
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課節數			150	25	25	25	25	25	25		

二、課程架構表

表6-2-1 設計群裝潢技術科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
108學年度入學學生適用(夜間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部 定	一般科目	36學分	36	26.09%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	6	4.35%	系統設計			
	實習科目		12	8.70%				
	合 計			54	39.13%	系統設計		
校 訂	必修	一般科目	82-86學分	16	11.59%	系統設計		
		專業科目		0	0.00%			
		實習科目		8	5.80%			
	選修	一般科目		0	0.00%			
		專業科目		16	11.59%			
		實習科目		44	31.88%			
	合 計				84		60.87%	系統設計
	實習科目學分數			至少40學分	52		37.68%	系統設計
應修習學分數		138學分	138學分		系統設計			
六學期團體活動時間合計		12節	12節		系統設計			
上課總節數		150節	150節		系統設計			
課 程 實 施 規 範 畢 業 條 件	1. 應修習學分數138學分，畢業及格學分數至少為132學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。							

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 設計群裝潢技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 科 目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→		
		英語文	→	英語文	→		→		→		→		
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→		
	社會		→		→	歷史	→		→		→		
			→		→		→	公民與社會	→		→		
	自然科學		→		→	化學	→		→		→		
			→		→		→	生物	→		→		
	藝術		→		→		→	音樂	→		→		
			→		→	藝術生活	→		→		→		
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→		
	科技	資訊科技	→	資訊科技	→		→		→		→		
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→		
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→		
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→		
校 訂 科 目	語文		→		→	生活英語會話	→	生活英語會話	→		→		
			→		→	文學欣賞與寫作	→	文學欣賞與寫作	→	文學欣賞與寫作	→	文學欣賞與寫作	
	數學		→		→	實用數學	→	實用數學	→		→		

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 設計群裝潢技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	第一學年			第二學年			第三學年		
	第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	→	→	設計概論	→	→	→	→	→
		→	→	色彩原理	→	→	→	→	→
		→	→		造形原理	→	→	→	→
	實習科目	繪畫基礎實習	→	繪畫基礎實習	→	→	→	→	→
		基本設計實習	→	基本設計實習	→	→	→	→	→
	基礎圖學實習	→	基礎圖學實習	→	→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目	→	→		→	→	木工機具	→	→
		→	→		→	→		→	材料認識與應用
		→	→		→	→	家具設計	→	家具設計
		→	→		→	→	室內設計	→	室內設計
		→	→		→	→	專題實作	→	專題實作
		→	→		→	→	職涯體驗	→	→
	實習科目	家具結構實習	→	家具結構實習	→	→	→	→	→
		木工實習	→	木工實習	→	→	→	→	→
		→	→	家具製作實習	→	家具製作實習	→	→	→
		→	→		→	→	室內裝潢實習	→	室內裝潢實習
		→	→		→	→	電腦輔助設計實習	→	電腦輔助設計實習
		→	→	電腦向量繪圖實習	→	電腦向量繪圖實習	→	→	→
		→	→	數位影像處理實習	→	數位影像處理實習	→	→	→
		→	→		→	→	家具製圖實習	→	家具製圖實習
		→	→		→	→	裝潢製圖實習	→	裝潢製圖實習

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-2團體活動時間規劃表(夜間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
週會或講座活動節數	18	18	18	18	18	18
合計	36	36	36	36	36	36

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學欣賞與寫作		
	英文名稱	Appreciating Literature and Writing		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 微電腦修護科	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科	
學分數	0/0/3/3/2/2		0/0/3/3/2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期		第二學年第一學期	
	第二學年第二學期		第二學年第二學期	
	第三學年第一學期		第三學年第一學期	
	第三學年第二學期		第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	<p>一、培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。</p> <p>二、培養學生閱讀與欣賞文選、古典詩選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。</p> <p>三、培養學生思考、組織、創造及想像之能力。</p> <p>四、指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。</p> <p>教學內容：</p> <p>一、範文：(一)現代詩文 (二)古典詩文 範文教學：(一)作者介紹 (二)題解說明 (三)課文講解暨賞析 (四)課後評量活動</p> <p>二、作文 作文教學 (一)文體解說 (二)寫作方法教學 (三)相關範文觀摩 (四)課外讀物導讀(五)習作練習(含課外閱讀報告一篇) (六)習作檢討</p>			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)範文介紹	1. 現代詩文 2. 古典詩文	30	
(二)題解說明	1. 作者介紹 2. 題解說明	30	
(三)賞析評量	1. 課文講解暨賞析 2. 課後評量活動	30	
(四)文體解說	1. 文體解說 2. 寫作方法教學	30	
(五)範文觀摩	1. 相關範文觀摩 2. 課外讀物導讀	30	
(六)練習檢討	1. 習作練習(含課外閱讀報告一篇) 2. 習作檢討	30	
合計		180節	
學習評量 (評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	■坊間出版教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用數學		
	英文名稱	Practical Mathematics		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	跨領域	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 微電腦修護科	<input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科	
學分數	0/0/1/1/0/0		0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期		第二學年第一學期	
	第二學年第二學期		第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 提供數學學習公平受教與學會數學的機會。 2. 培養數學概念與技能的學習與應用的能力。 3. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。 4. 培養生活與技術應用之問題解決能力。 5. 配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 6. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)坐標系與函數圖形	1. 實數 2. 絕對值 3. 平面坐標系 4. 函數及其圖形	3	
(二)三角函數與應用	1. 有向角及其度量 2. 銳角三角函數 3. 三角函數的基本性質 4. 任意角的三角函數 5. 三角函數的圖形與週期 6. 和差角公式 7. 正弦與餘弦定理 8. 三角測量 9. 複數平面 10. 極式的應用	3	
(三)平面與空間向量	1. 向量的內積 2. 內積的應用 3. 空間概念 4. 空間坐標系 5. 空間向量 6. 空間中的平面	3	
(四)式的運算	1. 多項式的四則運算 2. 餘式與因式定理 3. 多項式方程式 4. 分式與根式的運算	3	
(五)直線與圓	1. 直線方程式 2. 圓方程式 3. 圓與直線的關係	3	
(六)數列級數	1. 等差數列與等差級數 2. 等比數列與等比級數 3. 數列的極限	3	
(七)排列組合	1. 排列 2. 組合	3	

(八)指數與對數	1. 數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形 3. 常用對數及其應用	3	
(九)一次聯立方程式與矩陣	1. 一次方程組與矩陣列運算 2. 矩陣的運算	3	
(十)二元一次不等式與線性規劃	1. 二元一次不等式的圖解 2. 目標函數為二元一次式的線性規劃	3	
(十一)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線	3	
(十二)微分與積分	1. 函數的極限 2. 多項式函數的導數與導函數 3. 微分公式 4. 微分的應用 5. 積分的概念 6. 多項式函數的積分 7. 積分的應用	3	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	坊間出版教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目大要內容以一、二年級數學課程內容為基礎，進階數學，以強化原有數學技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與課後練習，且每章授後作一次評量，了解學生學習狀況。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活英語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	非/跨領域	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 微電腦修護科	<input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0		0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。二、培養學生聽與說之興趣與能力。三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Elementary	1.自我介紹及日常生活對話 2.禮貌詢問及公共場所常見用語	36	
(二)Intermediate	1.職場及社交常用詞語及對話 2.簡易英文故事及歌曲	36	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	■坊間出版教材 ■自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	木工機具
	英文名稱	Woodwork machine
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識木工機具的加工特性，並靈活運用，以提昇木器製作的品質。 二、熟悉木工機具的安全防護措施，以減少意外傷害的發生。 三、培養操作、維護木工機具所應具備的各種知識，俾成為木工行業裡優秀的工程技術人員。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識手工工具	1. 木工機具的演進與特點。 2. 木工機具的基本認識。 3. 木工機具在木器製作的重要性。 4. 木工機具的安全防護之重要性。 5. 木工手工具的分類：量具與畫線工具、鋸切工具、鉋削工具、鑿削工具、砂磨工具、?孔工具	4	手工具在行業裡仍有它存在的價值，特別是在打樣階段，成熟的木工技術人員應就熟悉操作各種手工具。
(二)熟悉手提電、氣動工具	1. 木工機器之傳動機構(齒輪、皮帶輪、連桿等) 2. 木工機器之變速裝置(無級變速、齒輪、塔輪變速等) 3. 木工機器的分類：鋸切類、鉋削類、旋削類、?孔類、研削類、曲木類、膠合類、輸送類、噴塗類 4. 機器之安裝與維護 5. 機器之使用安全規則	20	1. 了解傳動及變速的原理並能應用在機具設計及維護工作。 2. 了解手提電動工具具有輕巧、方便攜帶之特性，特別適合於裝修工程之應用。
(三)認識木工刀具篇	1. 基本切削原理 2. 刀具材料的認識 3. 刀頭的演進及其特點 4. 刀具角度的設計 5. 刀具的研磨 6. 刀具的安裝 7. 刀具的缺點及其補救方法	12	1. 了解刀具為加工之母，刀具設計及維護精良，加工品質才能提昇。 2. 了解刀具的設計原理並能精確研磨及正確安裝
合計		36節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	木工機具、手工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 編選適合學生程度之教材，蒐集與單元主題相關之個案，作為案例研討教材。 2. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 3. 教學時務必理論與實務並重，多舉例說明，以提高學生的學習興趣。 4. 本科目應配合木工機具的革新與發展來作補充。 5. 本科目應配合工場實習科目進行，其授課順序可依實際情況而作彈性安排。 6. 實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會木工技能融入生活的重要。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	材料認識與應用
	英文名稱	Material understanding and application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識常用家具材料之種類及規格 二、熟悉家具材料之特性及質感。 三、培養材料運用之能力及觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 家具材料之應用。 2. 家具材料之發展與演變。	4	
(二)木材	1. 木材種類。 2. 木材組織。 3. 木材之物理性質。 4. 木材之化學性質。 5. 木材之機械性質。 6. 木材之製材規格。 7. 木材之乾燥與防腐。	10	
(三)木基材料	1. 夾板之種類與規格。 2. 木心板之種類與規格。 3. 纖維板之種類與規格。 4. 粒片板之種類與規格。	4	
(四)輔助材料	1. 貼面材料 2. 皮革。 3. 玻璃。 4. 石材。 5. 竹材。 6. 藤材。 7. 金屬材料。 8. 塑膠。 9. 結合材料。 10. 織物。	8	
(五)家具五金	1. 鉸鍊(Hinges)。 2. 滑軌(Runners)。 3. 拉門五金(Sliding door fitting)。 4. 摺門五金(folding door)。 5. 組合五金(Knock down fitting)。 6. 吊桿(flap stay)。 7. 鎖(Lock)。 8. 輪(Caster)。 9. 掀桿(Stay)。 10. 門止(Catches)。	10	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	自編教材		
	包含教材編選、教學方法 1. 編選適合學生程度之教材，蒐集與單元主題相關之個案，作為案例研討教材。		

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">2. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。3. 教學時務必理論與實務並重，多舉例說明，以提高學生的學習興趣。4. 本科目應提供材料樣品或實物來作補充。
--------	--

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家具設計
	英文名稱	Furniture Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解家具與室內空間之關係。 二、瞭解家具結構、設計考慮要點。 三、使學生熟練家具設計流程與方法。 四、培養學生具有優良家具設計之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 家具設計的內容。 2. 家具設計的原則和步驟。	6	
(二)單件家具設計	1. 椅子的構成形式和功能尺寸。 2. 桌子的構成形式和功能尺寸。 3. 床的構成形式和功能尺寸。 4. 櫃類的構成形式和功能尺寸。	33	
(三)組合家具設計	1. 組合家具的模數。 2. 組合家具的構成方式。 3. 組合家具的空間設計。	33	
(四)成套家具設計	1. 臥室家具設計。 2. 起居室家具設計。 3. 廚房家具設計。 4. 書房家具設計。 5. 辦公家具設計。	33	
(五)估價	家具產品的成本核算	3	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	教室(投影幕、投影機、電腦)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師宜多蒐集生活及設計當中有關家具設計方面的資料，提供學生學習符合現代生活的內容，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對家具設計的學習興趣。 2. 因本科教學重視設計學理與生活結合課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6. 講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內設計
	英文名稱	Furniture Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解室內設計之工作內涵及特性。 2. 培養室內設計之規劃及製圖之表達能力。 3. 訓練從事室內設計行業之作業及管理能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 室內設計的內容。 2. 室內設計的原則和步驟。	6	
(二)動線及尺度	1. 居家空間的動線及尺度。 2. 辦公空間的動線及尺度。 3. 商業空間的動線及尺度。	33	
(三)室內設計作業流程	1. 調查紀錄階段 2. 設計作業流程	33	
(四)室內設計實務分析	1. 室內空間機能實作 2. 室內色彩計畫實作 3. 室內材質計畫實作 4. 室內照明計畫實作 5. 室內風格陳設計畫實作	33	
(五)估價	室內設計的成本核算	3	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定：期中考試佔30%、期末考試佔30%，平時成績(日常考查)佔40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
教學資源	教室(投影幕、投影機、電腦)。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教師宜多蒐集生活及設計當中有關室內設計方面的資料，提供學生學習符合現代生活的內容，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對家具設計的學習興趣。</p> <p>2. 因本科教學重視設計學理與生活結合課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。</p> <p>3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。</p> <p>4. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。</p> <p>5. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。</p> <p>6. 講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。</p>		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家具結構實習
	英文名稱	Furniture structure internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識家具之結構系統。 二、熟悉基本力學觀念。 三、培養材料運用之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家具結構概論	1. 家具結構概論。 2. 家具結構設計目的。 3. 家具結構之原理。 4. 家具構件接合之種類。	8	
(二)力學原理	1. 質點與剛體。 2. 力之三要素。 3. 合力與分力。 4. 力矩與力偶。 5. 力系之平衡。 6. 重心。 7. 平行力與合力。 8. 拉力與壓力。 9. 剪力。 10. 截面狀況與安裝方向及強度的關係。 11. 結構與強度。 12. 結構受力之理想狀況與實際狀況。	16	
(三)家具結構系統	1. 荷重的種類。 2. 受力狀況之假設。 3. 板類結構。 4. 框架類結構。	12	
(四)家具構材之接合設計	(一)家具構件之接合法。 1. 基本接合法。 2. 角材接合法。 3. 板材接合法。 4. 木釘接合法。 (二)榫接原理與接合法。 (三)五金配件接合法。 (四)其他接合設計。	18	
(五)家具結構分析	1. 家具結構系統。 2. 構件應力分析。 3. 材料之容許應力。 4. 家具構材之計算。 5. 材料特性分析。 6. 材料單之開列。	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一) 實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二) 職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三) 相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	自編教材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一、本課程由力學基本原理建立之觀念，再以家具之結構加以分析討論。

二、本課程可配合實習課程中之接合方法作業，以力學之原理加以解析，以理論與實務相輔相助之效果。

三、如果時間及場地足夠，可作簡單之荷重實驗、變形試驗。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	木工實習
	英文名稱	Woodwork Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識各種木工工具之用途及操作方法。 二、熟悉各種木工接合之方法與技術。 三、熟悉家具製作的技能。 四、培養家具製作的技術人員。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 家具木工行業的回顧與展望。 2. 工場人事組織與工場實習規則。 3. 工具與材料管理。 4. 工場安全與衛生。	3	1. 教師解說家具木工行業的回顧未來展望。 2. 教師講解工場人事組織、實習規則、工具與材料管理、工場安全與衛生的觀念及其重要性。
(二)手工具操作及整修研磨技術	1. 量度與劃線操作。 2. 鉋削工具的使用。 3. 鋸切工具的使用。 4. 鑿削工具的使用。 5. 鑽孔工具的使用。 6. 砂磨工具的使用。 7. 卸裝工具的使用。 8. 輔助工具的使用。 9. 鉋刀的研磨。 10. 鑿刀的研磨。 11. 磨刀石的整修。 12. 鉋刀的整修。 13. 劃線刀的整修。 14. 鋸子的研磨及整修。	15	1. 教師演示各種手工具的操作方法。 2. 各種刀具的研磨。 3. 磨刀石、鉋刀、劃線刀、鋸子的整修。
(三)木材接合技術一	1. 搭接接合製作。 2. 方榫接合製作。 3. 槽接合製作。	45	教師演示各種木材接合製作程序及方法。
(四)木材接合技術二	1. 指接接合製作。 2. 鳩尾接合製作。 3. 釘接接合製作。 4. 門窗木工接合製作。	45	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	木工實習工廠、木工機具、手工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、編選適合學生程度之教材，蒐集與單元主題相關之個案，作為案例研討教材。 二、選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 三、專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作正確與安全。 四、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，應予適當的個別輔導。		

- 五、實習項目的順序可依實際需要作彈性調整。
- 六、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家具製作實習
	英文名稱	Furniture Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識及操作各種手提電、氣動工具技術。 二、熟悉各種機器操作方法與技術。 三、培養應用所學以製作出生活需求之實用傢俱。 四、培養家具製作的技術人員。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)手提電氣動工具技術	1. 鉋削工具的使用。 2. 鋸切工具的使用。 3. 鑽孔工具的使用。 4. 砂磨工具的使用。 5. 裝卸工具的使用。	12	
(二)膠合技術	1. 膠合設備的操作。 2. 貼邊處理的操作。 3. 貼面處理的操作。	12	
(三)塗裝基本技術	1. 常用家具塗料之調配。 2. 刷塗的方法。	20	
(四)家具製作一	1. 椅類家具的製作。 2. 桌類家具製作。 3. 櫃類家具製作。	72	
(五)五金裝配	1. 把手的裝配。 2. 鉸鏈的裝配。 3. 抽屜滑軌的裝配。 4. 組合五金的裝配。 5. 鎖、扣的裝配。	28	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	木工實習工廠、木工機具、手工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、編選適合學生程度之教材，蒐集與單元主題相關之個案，作為案例研討教材。 二、選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 三、專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作正確與安全。 四、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，應予適當的個別輔導。 五、實習項目的順序可依實際需要作彈性調整。 六、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內裝潢實習
	英文名稱	Interior internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解室內裝修材料與施工方法。 (二)瞭解燈具與照明工程並具備基本照度計算能力。 (三)瞭解水電工程與施工方法。 (四)瞭解建築物室內裝修相關法規。 (五)瞭解消防工程與施工注意事項。 (六)瞭解安全衛生相關法規。 (七)培養良好的安全衛生工作習慣。 (八)瞭解木作工程並具備基本木作能力。 (九)瞭解金屬工程與施工方法。 (十)具備基本工程估算之能力。 (十一)培養良好的安全衛生工作習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)材料與施工	1. 防火材料 2. 綠建材 3. 一般常見裝修材料 4. 軟裝材料與施工	12	
(二)燈具與照明工程	1. 照明概要 2. 光的特性與色溫度及演色性 3. 照度分布及照度計算 4. 燈具種類與效果	8	
(三)水電工程	1. 給排水管線施工 2. 弱電系統工程 3. 電工氣程 4. 空調及通風工程	8	
(四)室內裝修法規	1. 室內裝修相關法規的源由 2. 室內裝修相關法規 2-1 建築法(摘要) 2-2 建築技術規則(摘要) 2-3 建築物室內裝修管理辦法 3. 申請室內裝修之審查及竣工查驗所需的作業 4. 公寓大廈管理條例(摘要)	8	
(五)消防工程	1. 火災學概述 2. 系統概述 3. 施工注意事項消防法規概述 4. 消防	8	
(六)安全衛生法規	1. 勞工安全衛生法(摘要) 2. 廢棄物清理法相關規定(摘要) 3. 營建工程空氣污染防制設施管理辦法相關規定(摘要) 4. 裝修安全衛生設施防護	8	
(七)木作工程	1. 天花板施工 2. 隔間施工 3. 壁板施作 4. 地板施作 5. 櫥櫃施作	80	

	6. 門、窗、及樓梯施作		
(八) 工程估算及數量計算	1. 工程估算之製表 2. 工程報表之填寫 3. 施工材料之估算 4. 施工進度之管理 5. 發包工程	12	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一) 實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二) 職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三) 相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	木工實習工廠、木工機具、手工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、編選適合學生程度之教材，蒐集與單元主題相關之個案，作為案例研討教材。 二、選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 三、專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作正確與安全。 四、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，應予適當的個別輔導。 五、實習項目的順序可依實際需要作彈性調整。 六、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習
	英文名稱	Computer Vector Graphics Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)引用教材的資料，描述分享電腦向量繪圖基本的概念。 (二)對照教師的指示，說明展示電腦向量繪圖軟體的功能。 (三)分辨作業的需求，規劃選擇電腦向量繪圖適當的設備。 (四)依循老師的引導，正確操作電腦向量繪圖相關的軟體。 (五)重整課程的學習，設計製作電腦向量繪圖相關的作品。 (六)辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關法律的規定。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)向量繪圖概說	1. 向量繪圖發展演進 2. 向量繪圖應用領域	6	
(二)向量繪圖軟體	1. 軟體類別與選擇 2. 軟體作業環境 3. 文件建立與管理 4. 物件編輯與運用 5. 圖層運用	24	
(三)圖形繪製	1. 幾何圖形 2. 圖形編輯 3. 顏色設定 4. 連續圖案 5. 尺寸標註	30	
(四)文字繪製	1. 建立文字 2. 編輯文字	6	
(五)影像描圖	1. 點陣影像轉換 2. 手繪圖稿描繪	12	
(六)向量繪圖整合應用	1. 平面媒體應用 2. 數位媒體應用	30	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕、電腦向量繪圖相關軟體、影音輸出設備、圖像輸出設備		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師宜多蒐集有關電腦向量繪圖的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦向量繪圖的學習興趣。 二、選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 三、應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 四、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。 五、應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 六、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習
	英文名稱	Digital Image-Processing Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)引用教材的資料，描述分享數位影像處理基本的概念。 (二)對照教師的指示，說明展示數位影像處理軟體的功能。 (三)分辨作業的需求，規劃選擇數位影像處理適當的設備。 (四)依循老師的引導，正確操作數位影像處理相關的軟體。 (五)重整課程的學習，設計製作數位影像處理相關的作品。 (六)辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關法律的規定。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位影像處理概說	1. 數位影像處理發展背景 2. 數位影像基本要素 3. 數位影像處理應用	12	
(二)數位影像處理流程	1. 數位影像數位化流程 2. 檔案管理與處理	6	
(三)數位影像處理軟體	1. 軟體類別與選擇 2. 軟體操作環境 3. 色彩管理與校正	12	
(四)數位影像基本編修	1. 數位影像編修流程 2. 數位影像編修範圍選取 3. 數位影像尺寸調整 4. 數位影像旋轉與變形 5. 數位影像曝光修正 6. 數位影像色彩修正 7. 數位影像潤飾與修復 8. 數位影像銳利化處理	24	
(五)數位影像色調調整	1. 色階與對比調整 2. 數位影像色彩控制 3. 特殊色階效果 4. 灰卡模擬 5. RAW 檔調整	6	
(六)數位影像去背處理	1. 選取工具去背 2. 圖層遮色片去背 3. 路徑去背 4. 色版去背	12	
(七)數位影像合成處理	1. 圖層合成 2. 遮罩合成 3. 高動態範圍合成 4. 多重數位影像合成 5. 全景接圖合成	18	
(八)數位影像整合應用	1. 數位影像內容調整 2. 動態圖片製作 3. 數位影像動態串連	18	
合計		108節	
學習評量	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60%		

(評量方式)	(二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%
教學資源	電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕、電腦向量繪圖相關軟體、影音輸出設備、圖像輸出設備
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師宜多蒐集有關數位影像處理的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對數位影像處理的學習興趣。 二、選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 三、應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 四、在影像處理的教學階段，應啟發學生對影像意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。 五、應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 六、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習
	英文名稱	Computer-Aided Design Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)引用教材資料，描述電腦輔助設計程序。 (二)運用電腦輔助設計軟體進行立體造形之創作。 (三)建立學生良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦輔助設計概論	1. 電腦輔助設計範圍 2. 電腦輔助設計歷史發展與應用	6	
(二)設計程序、造型模式介紹	1. 平面模型的建構方式 2. 立體模型的建構方式	30	
(三)模型視覺化的呈現	1. 色彩塗裝 2. 燈光建置	12	
(四)模型的動態呈現方式	1. 平面模型的動態 2. 立體模型的動態	12	
(五)輸出	1. 2D 平面輸出 2. 3D 立體輸出 3. 輸出檔案格式	6	
(六)實例操作	1. 飾品設計 2. 產品設計 3. 工藝設計 4. 其它	42	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕、電腦向量繪圖相關軟體、影音輸出設備、圖像輸出設備		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師宜多蒐集有關電腦輔助設計的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦輔助設計的學習興趣。 二、選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 三、應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 四、教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 五、應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 六、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家具製圖實習
	英文名稱	Furniture Drawing Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、熟悉家具專業製圖尺寸標註法。 二、認識家具專業製圖各種標準圖示符號。 三、培養繪製專業家具設計圖的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 木工專業製圖符號說明及公差與配合 2. 角材與板材基本榫接	9	教師以實物配合解說。
(二)家具視圖與結構	1. 家具基本結構。 2. 家具各部名稱。 3. 簡易工作物之三視圖與剖面圖之配置。	24	教師以實物配合解說。
(三)教師以實物配合解說。	1. 隔板。 2. 背板。 3. 抽屜。 4. 家具門。	21	教師以實物配合解說。
(四)全比例圖畫法	1. 材料單。 2. 工作圖之正確配置。 3. 椅類之正確配置圖。 4. 桌類之正確配置圖。 5. 櫃類之正確配置圖。	54	教師以實物配合工作圖計算各零件之尺寸以幫助學生了解。
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	設計教室、製圖儀器		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、因本科目教學重視家具設計與製圖實務課程，宜多列舉家具設計案例，以供學生參考。 二、教師宜多蒐集家具設計各式案例，並配合學生程度，由淺至深，培養其對家具設計與製圖實作的學習興趣。 三、選擇適合學生程度之教材，且應重視個別的差異化教學，輔以深入淺出的教學活動，進而配合業界的實務需求。 四、學生實習時，隨時注意學生繪圖方法，對進度落後者個別輔導。 五、講解時以示範與實例說明為主，以增進學生的了解。 六、本科目授課順序可依實際需要而做彈性安排。 七、本科目以理論與實習並重進行教學。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	裝潢製圖實習
	英文名稱	Decoration drawing internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、熟悉專業製圖尺寸標註法。 二、認識專業製圖各種標準圖示符號。 三、培養繪製專業室內裝潢設計圖的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)室內設計製圖基本規範、種類與內容	1. 室內設計製圖基本規範 1.1 圖學原理及基本規範 1.2 線條與文字符號 1.3 比例尺換算運用 2. 室內設計圖面種類與內容 2.1 室內設計圖說與繪製 2.2 室內設計圖目錄及編輯	15	
(二)製圖實務練習 I	1. 平面配置圖及地坪圖繪製 2. 天花板圖及燈具配置圖繪製	33	
(三)製圖實務練習 II	2.1 平面配置圖及地坪圖繪製 2.2 天花板圖及燈具配置圖繪製 2.3 空調設備圖及水電配置圖繪製 2.4 立面索引圖繪製	33	
(四)製圖實務練習 III	1. 剖立面圖繪製 2. 施工大樣圖繪製	27	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	設計教室、製圖儀器		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、因本科目教學重視室內設計與製圖實務課程，宜多列舉室內裝潢設計案例，以供學生參考。 二、教師宜多蒐集室內裝潢設計各式案例，並配合學生程度，由淺至深，培養其對家具設計與製圖實作的學習興趣。 三、選擇適合學生程度之教材，且應重視個別的差異化教學，輔以深入淺出的教學活動，進而配合業界的實務需求。 四、學生實習時，隨時注意學生繪圖方法，對進度落後者個別輔導。 五、講解時以示範與實例說明為主，以增進學生的了解。 六、本科目授課順序可依實際需要而做彈性安排。 七、本科目以理論與實習並重進行教學。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Practice of Projects
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解專題製作之基本概念。 二、瞭解專題製作之理論。 三、瞭解專題製作之程序。 四、熟練專題製作及發表。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作的基本認知	1. 專題製作的重要性。 2. 題目設計要領。	3	教師以實例配合解說。
(二)研究動機與目的	1. 封面設計技巧。 2. 專題製作撰寫格式。 3. 專題製作的動機及目的。	12	
(三)專題製作文獻蒐集	1. 專題製作資料蒐集。 2. 資料分類、統整及組織。	12	
(四)專題製作範圍對象	1. 專題製作範圍。 2. 專題製作實作。	6	
(五)專題製作過程與方法	1. 研究方法的應用。 2. 研究過程注意事項。 3. 專題製作步驟。	9	
(六)專題製作結果與討論	1. 專題製作內容撰寫格式。	9	
(七)專題製作結論與建議	1. 專題製作結論撰寫要領。 2. 問題與討論。	6	
(八)參考書目撰寫方法	1. 專題製作參考文獻撰寫注意事項。	6	
(九)專題製作實作	1. 專題製作實作進度報告。 2. 專題製作成果發表。	39	
(十)專題製作成果發表	1. 問題與討論。	6	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 注重實作，使學生能從「做中學」培養學生基礎專題製作之能力。 3. 鼓勵學生參加相關學術研討。 4. 培養學生創新進取及自我發展之能力。 5. 注重學生欣賞及評論的能力。 6. 鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career experience
師資來源	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 裝潢技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一) 教導同學瞭解職涯規劃的重要性。 (二) 介紹就業市場的趨勢與就業力的分析。 (三) 認識自己與產業。 (四) 能具備裝潢技術者應有之職場倫理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	1. 認識自己 2. 工作世界 3. 職涯路徑與抉擇 4. 就業市場的現況與趨勢分析	4	
(二)校外職場參觀	1. 面試須知 2. 模擬面試	6	
(三)校外職場參觀	1. 職業倫理的意涵 2. 職場工作倫理 3. 職場人事倫理與服務倫理	4	
(四)業界專家授課	裝潢案例分享	7	勁空間設計工作室/ 李玉婷/負責人
(五)業界專家授課	工程承包流程及注意事項	5	勁空間設計工作室/ 李玉婷/負責人
(六)業界專家授課	材料介紹、採購	5	勁空間設計工作室/ 李玉婷/負責人
(七)業界專家授課	工程估價	5	勁空間設計工作室/ 李玉婷/負責人
合計		36節	
學習評量(評量方式)	依本校學習評量補充規定： (一)實習技能：包含(工作方法、成品或實驗結果或技能測驗及實習報告)60% (二)職業道德：包含(工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念)30% (三)相關知識：包含(日常考查、期中考試及期末考試)10%		
教學資源	電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師宜多蒐集有關室內裝潢、木作工程等實務案例與同學分享，能盡早了解產業特性與需求。 二、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。		