

備查文號：  
教育部 108 年 7 月 22 日臺教授體字第 1080024852 號函備查

高級中等學校課程計畫  
國立員林崇實高工  
070409

普通型課程計畫書

108 年 06 月 19 日本校課程發展委員會第九次會議通過

校長簽章：校長吳貽誠

(108 學年度入學學生適用)

初審版  複審版  核定版

中華民國 108 年 07 月 24 日



# 目錄

學校基本資料表 .....	1
壹、依據 .....	1
貳、學校現況 .....	1
參、學校願景與學生圖像 .....	3
一、學校願景 .....	3
二、學生圖像 .....	4
肆、課程發展組織要點 .....	5
伍、課程發展與特色 .....	8
一、體育班課程地圖 .....	8
二、學校特色說明 .....	9
陸、教學科目與學分(節)數一覽表 .....	10
一、特殊教育及特殊類型班級-班別：體育班 .....	10
柒、課程及教學規劃表 .....	12
一、校訂必修課程 .....	12
二、多元選修課程 .....	13
三、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 .....	31
捌、團體活動時間實施規劃 .....	55
玖、彈性學習時間實施規劃 .....	56
一、學生自主學習實施規範 .....	56
二、彈性學習時間規劃表 .....	58
拾、選課規劃與輔導 .....	59
一、選課流程規劃 .....	59
(一) 流程圖 .....	59
(二) 日程表 .....	60
二、選課輔導措施 .....	61
(一) 發展選課輔導手冊 .....	61
(二) 生涯探索 .....	61
(三) 興趣量表 .....	61
(四) 課程諮詢教師 .....	62

# 學校基本資料表

## 壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

四、0年0月0日本校課程發展委員會第0次會議通過

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

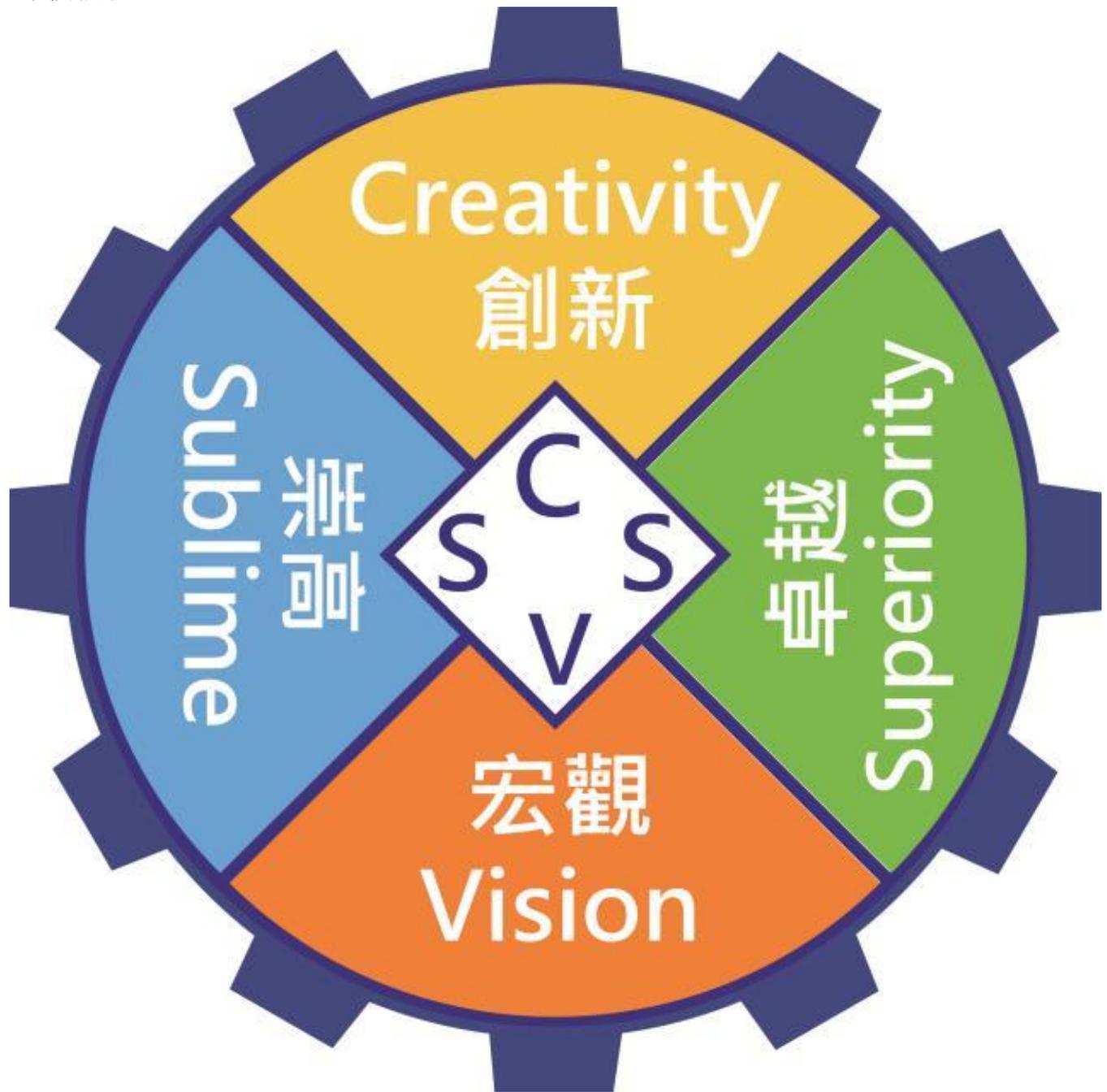
等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	電機與電子群	電機科	1	15	1	31	1	24	3	70
		冷凍空調科	1	25	1	23	1	30	3	78
	設計群	室內空間設計科	1	19	1	17	1	29	3	65
實用技	電機與電子群	裝潢技術科	0	0	0	0	0	0	0	0
		水電技術科	1	27	0	0	0	0	1	27
	設計群	微電腦修護科	0	0	0	0	1	26	1	26
普通型	學術群	裝潢技術科	0	0	1	23	0	0	1	23
		體育班	1	38	1	26	1	30	3	94
技術型	電機與電子群	資訊科	1	36	1	41	1	43	3	120
		電機科	2	76	2	79	2	77	6	232
		電機空調科	2	65	2	70	2	84	6	219
	化工群	化工科	2	75	2	77	2	81	6	233
	設計群	室內空間設計科	1	37	1	39	1	40	3	116
家具設計科		1	34	1	34	1	41	3	109	
特殊類	原特組	分散式資源班	0	11	0	6	0	10	0	27
合計			14	458	14	466	14	515	42	1439

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	電機與電子群	電機科	1	43
		冷凍空調科	1	43
	設計群	室內空間設計科	1	43
實用技	電機與電子群	水電技術科	1	34
		微電腦修護科	1	34
	設計群	裝潢技術科	1	34
技術型	電機與電子群	資訊科	1	37
		電機科	2	37
		電機空調科	2	37
	化工群	化工科	2	37
	設計群	室內空間設計科	1	37
		家具設計科	1	37
合計			15	564

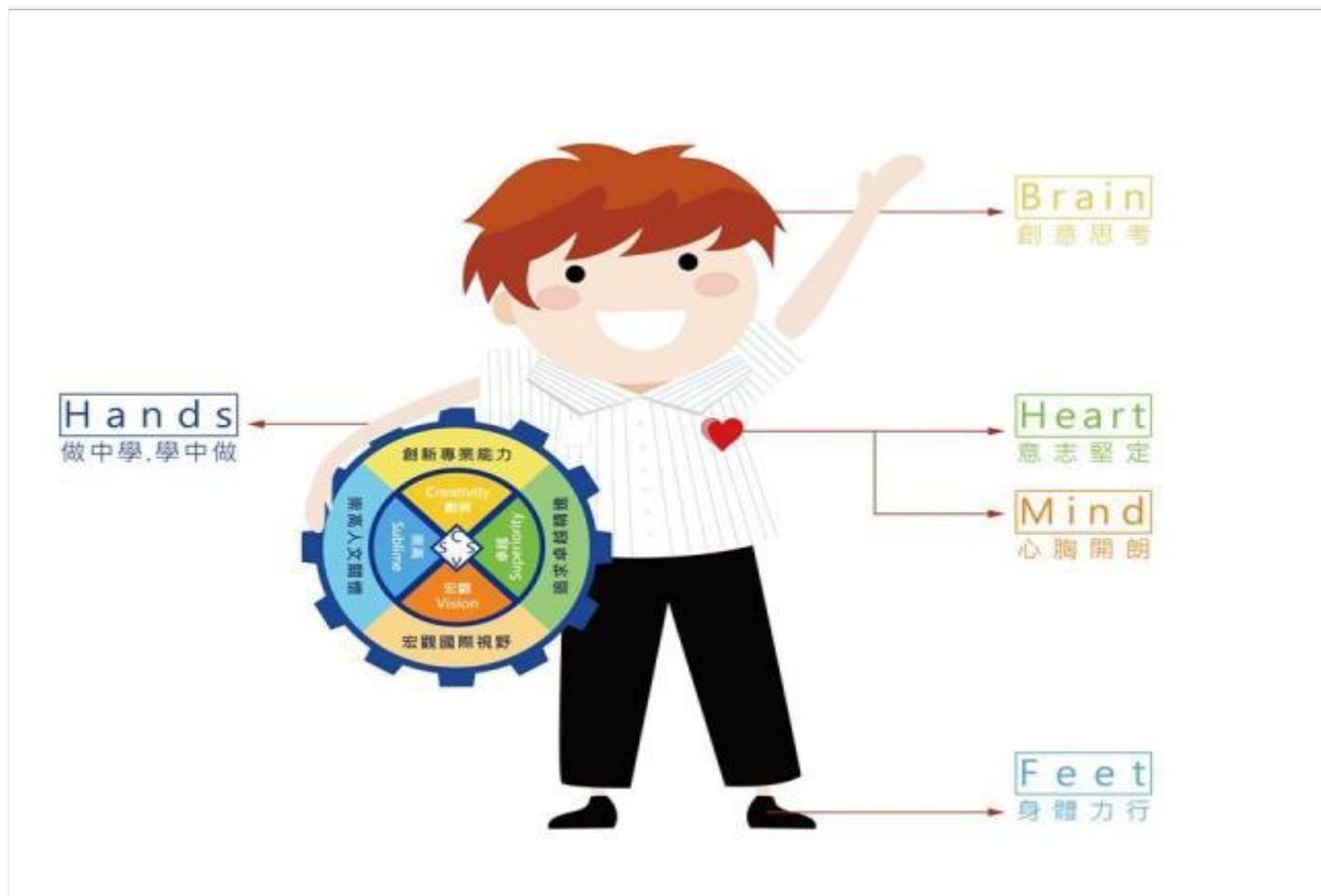
## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景



- 創新(Creativity)
- 卓越(Superiority)
- 宏觀(Vision)
- 崇高(Sublime)

## 二、學生圖像



### ◆創意思考

培育學生創意思考、靈活發想及創新專業能力，以具備職場所需的技術能力。

### ◆意志堅定

培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。

### ◆心胸開朗

培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。

### ◆身體力行

培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。

## 肆、課程發展組織要點

### 國立員林崇實高級工業職業學校 課程發展委員會組織要點

106年2月6日校務會議通過

107年1月19日校務會議修訂通過

107年8月29日校務會議修訂通過

依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

- 一、本校課程內容包括：技術型高中總體課程計畫、體育班總體課程計畫、特教班總體課程計畫、實用技能學程總體課程計畫、進修部總體課程計畫。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員39人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
  - (一) 召集人：校長。
  - (二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、組長(教學組長、註冊組長、實研組長、設備組長、實習組長、就業組長、訓育組長、進修部教學組長)擔任之，共計 15 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
  - (三) 一般科目教師：由各科目/領域召集人(含語文領域(國語文、英語文)、數學領域、自然領域、社會領域及藝能領域)擔任之，每領域 1 人，共計 6 人。
  - (四) 專業職科主任：由各專業職科之科主任擔任之，每專業職科 1 人，共計 6 人。
  - (五) 特殊需求領域課程教師：由體育班、資源班老師，每領域 1 人代表擔任之，共計 2 人。
  - (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，及進修部導師代表 1 人，共計 4 人。
  - (七) 教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。
  - (八) 專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
  - (九) 產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
  - (十) 學生代表：由學生會推派 1 人學生代表擔任之。
  - (十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
  - (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
  - (二) 統整及審議學校課程計畫。
  - (三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
  - (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期至少舉行二次會議，以十月前及五月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

- (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之。
- (三) 本委員會每年十月前召開會議時，必須依課程計畫審查原則審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
- (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會下設課程研究會：

- (一) 各領域課程研究會：由各領域教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
  - (二) 各專業職科課程研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
  - (三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各課程研究會之任務如下：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 協助辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 協助辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 依照本校「學生學習評量補充規定」，擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

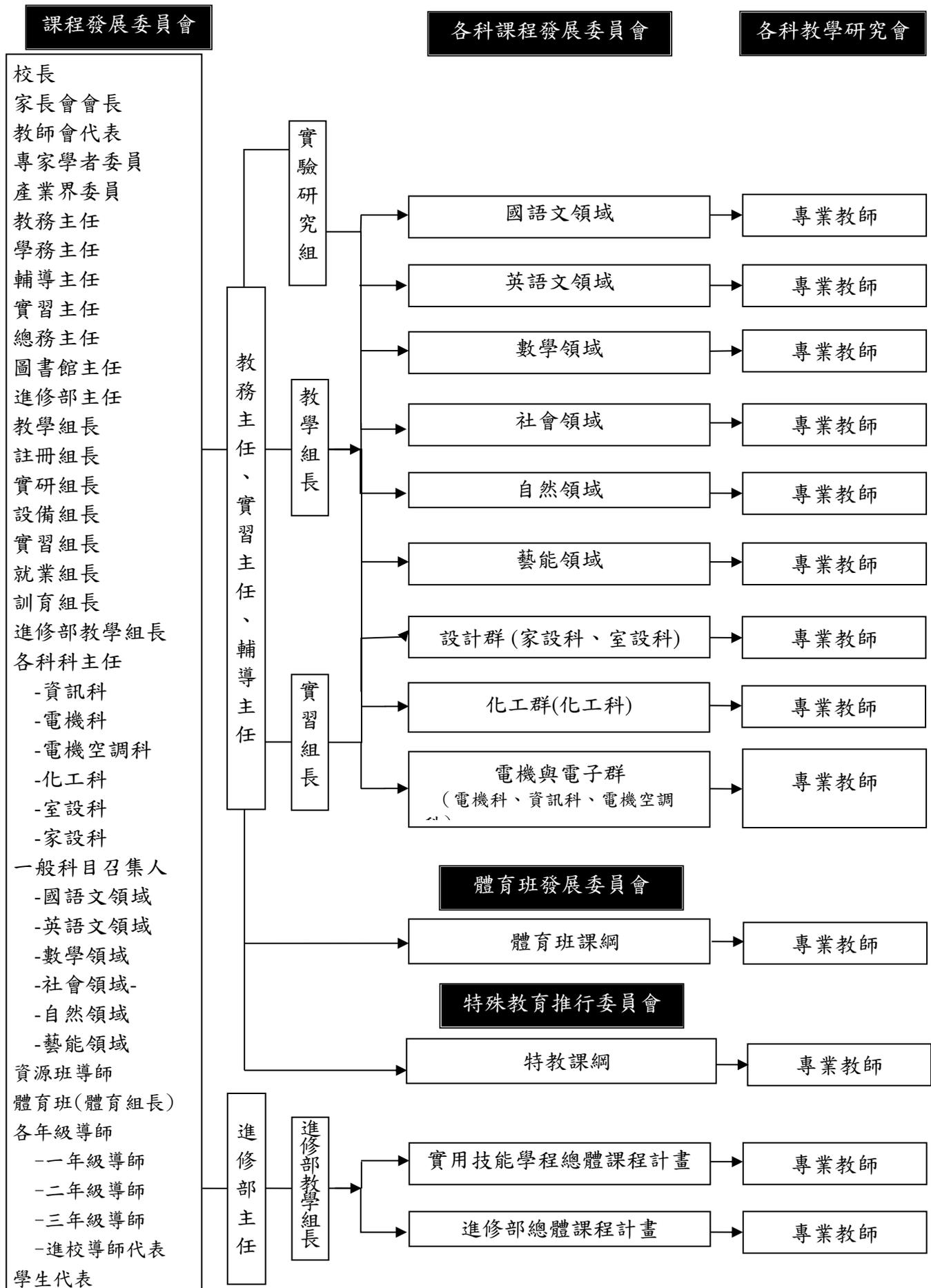
七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各學科/群科(學程) 課程研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 召開會議時，必須提出各學科和專業群科之下學年課程計畫及下學期教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各課程研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各課程研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

八、本組織要點經行政會議討論，送校務會議通過後，經校長核定後實施，修正時亦同。

【組織架構】本校總體課程計畫內容包括：技術型高中總體課程計畫、體育班總體課程計畫、特教總體課程計畫、實用技能學程總體課程計畫、進修部總體課程計畫

本位發展課程組織分工圖



# 伍、課程發展與特色

## 一、體育班課程地圖

體育班課程地圖							
學校願景：創新(Creativity)、卓越(Superiority)、卓觀(Vision)、崇高(Sublime)							
學生圖像：創新思考、意志堅定、心胸開朗、身體力行							
職業進路	體育教師及運動教練	體育運科及運傷專業人員	運動產業經營與管理	二下	二上	三上	三下
<b>體育班教育目標</b> 1. 培養體育產業相關所需基層人才。 2. 培養體育運動防護專業人才。 3. 培養體育教師與運動教練人才。 4. 培養體育人特質：運動專業、吃苦耐勞、樂觀向上、高度服從學習熱誠。	一般科目 國語文4 英語文4 數學4 公民與社會2 化學2 生物2 體育1 小計19	體育專業科目 運動學概論2 專項體能訓練4 專項技術訓練4 小計10	必修 加深加廣 多元選修 競技體育	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 生物2 音樂1 體育1 全民國防教育1 小計21	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 生物2 音樂1 體育1 全民國防教育1 小計21	國語文1 英語文1 地球科學2 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育1 小計8	國語文3 英語文1 美術1 生命教育1 健康與護理1 體育1 小計8
	部定 校訂 選修	部定 校訂 選修	部定 校訂 選修	部定 校訂 選修	部定 校訂 選修	部定 校訂 選修	部定 校訂 選修
<b>體育班專業能力</b> 1. 培養專業運動之競技體能。 2. 精進專業運動之技術水運。 3. 發展專業運動之戰術運用。 4. 提升專業素質之心理運動科學知識能、建構運動科學概念。 5. 瞭解運動傷害防護、養成運動安全觀念。	國語文4 英語文4 數學4 公民與社會2 化學2 生物2 體育1 小計19	運動學概論2 專項體能訓練4 專項技術訓練4 小計10	運動防護1 運動按摩1	運動防護1 運動按摩1 應用生物2 應用化學2 生活與文學2 閱讀與寫作2	運動防護1 運動按摩1 應用生物2 應用化學2 生活與文學2 閱讀與寫作2	運動防護1 運動按摩1 應用生物2 應用化學2 生活與文學2 閱讀與寫作2	運動防護1 運動按摩1 應用生物2 應用化學2 生活與文學2 閱讀與寫作2
學分總計	30	30	30	30	30	30	30
每週總上課節數	35	35	35	35	35	35	35

## 二、學校特色說明

### 一、體育班簡介

83 學年度招收績優運動選手，91 學年度成立體育班，體育班課程規劃為普通型高中，以升學為主要目標。發展項目有田徑、羽球、跆拳道三項目，共三班。

### 二、師資優良

行政組：組長、運動防護員。

教學組：田徑組 3 位專項教師及專任運動教練、羽球組 3 位專項教師、跆拳道 2 位專項教師。體育班師資碩士 8 人，學士 2 人，師資陣容堅強。

### 三、升學成效

辦理學、術課後輔導及升學輔導，安排學測模擬考等各種評量，訂定升學七大進路、八大方向，歷年升學率高，培育許多體育教師及產業相關人才。

### 四、場地設備完善

獨棟體育大樓，設有重訓室、運動傷害防護室、跆拳道訓練場、羽球訓練場、田徑訓練場、韻律教室、電化教室及學生宿舍等。

### 五、課程規劃

部定課程：一般科目(國文、英文、數學、社會、自然、藝術、綜合、科技、健體)、體育專業科目。

校選課程：加深加廣選修、多元選修、補強性選修、競技體育。

團體活動及彈性學習課程。

### 六、運動防護

聘任專職運動防護員，落實衛教及運動傷害防護處理教育；建置區域醫療網，協助學生緊急狀況處理。

### 七、設有績優學生獎勵金

本校訂定績優運動選手及教練獎勵金實施要點，提升本校各項運動技術水準、培養優秀運動人才並鼓勵激發潛能。

### 八、本校榮獲教育部體育署評鑑「特優」認證。

## 陸、教學科目與學分(節)數一覽表

### 一、特殊教育及特殊類型班級-班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註	
			一	二	一	二	一	二			
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	1	3	20		
		英語文	4	4	4	4	1	1	18		
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0		16		
		數學 B			0	0	0				
	社會領域	歷史	0	0	2	2	0		4		
		地理	0	0	2	2	0		4		
		公民與社會	2	2	0	0	0		4		
	自然領域	物理	0	2	0	0	0		2		
		化學	2	0	0	0	0		2		
		生物	2	2	2	0	0		6		
		地球科學	0	0	0	0	2		2		
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	0	0	2		
		美術	0	0	0	0	1	1	2		
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0		
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1		
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1		
		家政	0	0	0	0	0	0	0		
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0		
		資訊科技	0	2	0	0	0	0	2		
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2		
		體育	1	1	1	1	1	1	6		
	全民國防教育			0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論		2	0	0	0	0	0	2	
	體育專項術科	專項體能訓練		4	4	4	4	4	4	24	
專項技術訓練		4	4	4	4	4	4	24			
必修學分數小計			29	29	29	27	16	16	146		
每週團體活動時間			2	2	2	2	2	2	12		
每週彈性習學習時間			3	3	3	3	3	3	18		
每週節數小計			34	34	34	32	21	21	176		
校訂必修	自然科學領域	科學探索	0	0	0	0	0	2	2		
	校訂必修學分數小計			0	0	0	0	0	2	2	
加深加廣選修	語文領域	各類文學選讀	0	0	0	0	2	2	4		
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	3	3	6		
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8		
	自然科學領域	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2		
多元選修	通識性課程	運動防護	1	1	1	1	1	1	6	「運動防護」與「運動按摩」二選一	
		運動按摩	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	「運動防護」與「運	

										動按摩」二選一
		應用生物	0	0	0	2	2	0	4	「應用生物」與「應用化學」二選一
		應用化學	0	0	0	(2)	(2)	0	0	「應用生物」與「應用化學」二選一
		生活與文學	0	0	0	0	2	0	2	「生活與文學」與「閱讀與寫作」二選一
		閱讀與寫作	0	0	0	0	(2)	0	0	「生活與文學」與「閱讀與寫作」二選一
選修學分數總計			1	1	1	3	14	12	32	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
<b>必選修類別</b>	<b>檢核</b>									
必修	生物：學分合計高於課綱規定 4 學分									

## 柒、課程及教學規劃表

### 一、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：科學探索		
	英文名稱：Exploring Science		
授課年段：	三下	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	培育學生創意思考、靈活發想及創新專業能力，以具備職場所需的技術能力。、培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。、創意思考、身體力行		
學習目標：	能主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗。提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	預備週	實驗室介紹與打掃
	第二週	觀察與提問-植物觀察	校園觀察植物、繪製、發表
	第三週	觀察與提問-動物繪製	生物點圖繪製
	第四週	觀察與提問-結果分享	口頭報告與互評
	第五週	花青素	花青素簡介與調配
	第六週	期中考週	小組報告
	第七週	病蟲害防治	環保捕蟲瓶製作
	第八週	人體循環系統-各種因子對脈搏的效應	了解環境因子對人體循環系統的影響
	第九週	人體循環系統-未知因子對脈搏的效應	藉由小組討論,設計實驗,學習分工合作
	第十週	顯微鏡	學習使用顯微鏡
	第十一週	顯微鏡	觀察水中微生物
	第十二週	期末考週	小組報告
	第十三週	糖漬水果	動手製作果醬
	第十四週	優格	乳酸菌的生長與培養
	第十五週	豆花	製作豆花
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	小組報告		
對應學群：	生命科學、生物資源		
備註：	三下課程		

## 二、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：生活與文學		
	英文名稱：Life and Literature		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	培育學生創意思考、靈活發想及創新專業能力，以具備職場所需的技術能力。., 培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。., 培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。., 創意思考, 心胸開朗, 身體力行,		
學習目標：	增進生活知能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡訊文學	簡訊文學介紹
	第二週	簡訊文學	簡訊文學獎作品介紹與賞析
	第三週	簡訊文學	簡訊文學獎作品介紹與賞析
	第四週	簡訊文學	簡訊文學獎作品介紹與賞析
	第五週	簡訊文學	簡訊寫作要點與練習
	第六週	簡訊文學	習作分享與賞析
	第七週	旅行文學	旅行文學介紹
	第八週	旅行文學	旅行文學作品介紹與賞析
	第九週	旅行文學	旅行文學作品介紹與賞析
	第十週	旅行文學	旅行文學作品介紹與賞析
	第十一週	旅行文學	旅行文學作品介紹與賞析
	第十二週	旅行文學	習作分享與賞析
	第十三週	美食文學	美食文學介紹
	第十四週	美食文學	美食文學作品介紹與賞析
	第十五週	美食文學	美食文學作品介紹與賞析
	第十六週	美食文學	美食文學作品介紹與賞析
	第十七週	美食文學	美食文學寫作要點與練習
	第十八週	美食文學	習作分享與賞析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	依本校學習評量補充規定：期中考試佔 30%、期末考試佔 30%，平時成績(日常考查)佔 40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
對應學群：	資訊, 地球環境, 藝術, 社會心理, 文史哲, 遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動防護		
	英文名稱：Sport injury:Prevention,Treatment and Management		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。., 培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。., 培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。., 意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,		
學習目標：	了解運動傷害防護的原則與基本認識		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動傷害的成因	運動傷害的概述
	第二週	運動傷害的成因	組織特性與常見傷害
	第三週	運動傷害的預防	身體檢查
	第四週	運動傷害的預防	熱身與緩和運動
	第五週	運動傷害的預防	運動安全防護
	第六週	運動傷害的預防	場地器材環境和衛生安全管理
	第七週	運動傷害的管理	現場傷害的評估
	第八週	運動傷害的管理	運動傷害的緊急處理
	第九週	運動傷害的管理	認識運動傷害團隊
	第十週	期中測驗	期中測驗
	第十一週	上肢運動傷害介紹	肩關節傷害介紹(1)
	第十二週	上肢運動傷害介紹	肩關節傷害介紹(2)
	第十三週	上肢運動傷害介紹	上臂與肘關節傷害介紹
	第十四週	上肢運動傷害介紹	腕關節及手部傷害介紹
	第十五週	上肢運動傷害復健	肩關節傷害復健計畫
	第十六週	上肢運動傷害復健	上臂與肘關節傷害復健計畫
	第十七週	上肢運動傷害復健	腕關節及手部傷害復健計畫
	第十八週	期末測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動防護		
	英文名稱：Sport injury:Prevention,Treatment and Management		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。、培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。、培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。、意志堅定,心胸開朗,身體力行,		
學習目標：	了解運動傷害防護的原則與基本認識		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動傷害預防	傷害預防與上肢運動傷害複習
	第二週	下肢運動傷害介紹	大腿與髖關節傷害介紹(1)
	第三週	下肢運動傷害介紹	大腿與髖關節傷害介紹(2)
	第四週	下肢運動傷害介紹	膝關節傷害介紹(1)
	第五週	下肢運動傷害介紹	膝關節傷害介紹(2)
	第六週	下肢運動傷害介紹	踝關節與小腿傷害介紹
	第七週	下肢運動傷害介紹	足部傷害介紹
	第八週	下肢運動傷害復健	大腿與髖關節復健計畫
	第九週	下肢運動傷害復健	膝關節復健計畫
	第十週	下肢運動傷害復健	踝關節與小腿傷害復健計畫
	第十一週	下肢運動傷害介紹	足部傷害復健計畫
	第十二週	測驗	下肢運動傷害測驗
	第十三週	軀幹運動傷害介紹	脊椎傷害介紹
	第十四週	軀幹運動傷害介紹	頭部傷害介紹
	第十五週	軀幹運動傷害介紹	胸部傷害介紹
	第十六週	軀幹運動傷害介紹	脊椎傷害復健計畫
	第十七週	軀幹運動傷害介紹	頭部與胸部復健計畫
	第十八週	期末測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動防護	
	英文名稱：Sport injury:Prevention,Treatment and Management	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,	
學習目標：	認識肌內效貼紮原理與實際操作	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動傷害預防
	第二週	運動傷害預防
	第三週	運動傷害預防
	第四週	肌內效介紹
	第五週	肌內效貼紮操作
	第六週	肌內效貼紮操作
	第七週	肌內效貼紮操作
	第八週	肌內效貼紮操作
	第九週	肌內效貼紮操作
	第十週	肌內效貼紮操作
	第十一週	技術考核
	第十二週	肌內效貼紮操作
	第十三週	肌內效貼紮操作
	第十四週	肌內效貼紮操作
	第十五週	肌內效貼紮操作
	第十六週	肌內效貼紮操作
	第十七週	肌內效貼紮操作
	第十八週	期末技術測驗
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%	
對應學群：	遊憩運動,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動防護	
	英文名稱：Sport injury:Prevention,Treatment and Management	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定，心胸開朗，身體力行，	
學習目標：	認識運動貼紮原理與實際操作	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動貼紮概論
	第二週	運動貼紮概論
	第三週	運動貼紮概論
	第四週	運動貼紮概論
	第五週	下肢運動貼紮操作
	第六週	下肢運動貼紮操作
	第七週	下肢運動貼紮操作
	第八週	下肢運動貼紮操作
	第九週	下肢運動貼紮操作
	第十週	下肢運動貼紮操作
	第十一週	下肢運動貼紮操作
	第十二週	技術測驗
	第十三週	下肢運動貼紮操作
	第十四週	下肢運動貼紮操作
	第十五週	下肢運動貼紮操作
	第十六週	下肢運動貼紮操作
	第十七週	下肢運動貼紮操作
	第十八週	期末技術測驗
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%	
對應學群：	遊憩運動，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動防護	
	英文名稱：Sport injury:Prevention,Treatment and Management	
授課年段：	三上	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決， B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養， C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解，	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定, 心胸開朗, 身體力行，	
學習目標：	整合運動傷害防護知識，並且學習團隊合作與溝通表達能力	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	泡棉滾筒
	第二週	泡棉滾筒
	第三週	泡棉滾筒
	第四週	泡棉滾筒
	第五週	按摩槍
	第六週	按摩槍
	第七週	按摩槍
	第八週	按摩槍
	第九週	測驗
	第十週	彈力帶
	第十一週	彈力帶
	第十二週	彈力帶
	第十三週	彈力帶
	第十四週	FMS 功能性檢測
	第十五週	FMS 功能性檢測
	第十六週	FMS 功能性檢測
	第十七週	FMS 功能性檢測
	第十八週	測驗
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 專題報告 40%	
對應學群：	遊憩運動，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動防護	
	英文名稱：Sport injury:Prevention,Treatment and Management	
授課年段：	三下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。、培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。、培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。、意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,	
學習目標：	整合運動傷害防護知識，並且學習團隊合作與溝通表達能力	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動傷害介紹
	第二週	肩關節傷害專題
	第三週	肩關節傷害專題
	第四週	手臂傷害專題
	第五週	手臂傷害專題
	第六週	腕部傷害專題
	第七週	腕部傷害專題
	第八週	測驗
	第九週	腕關節傷害專題
	第十週	腕關節傷害專題
	第十一週	腕關節傷害專題
	第十二週	膝關節傷害專題
	第十三週	膝關節傷害專題
	第十四週	膝關節傷害專題
	第十五週	踝關節傷害專題
	第十六週	踝關節傷害專題
	第十七週	踝關節傷害專題
	第十八週	測驗
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 專題報告 40%	
對應學群：	遊憩運動,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動按摩		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決， B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養， C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,		
學習目標：	了解運動按摩的原則與操作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動按摩介紹	運動按摩的起源與歷史
	第二週	運動按摩介紹	運動按摩學的生物醫學基礎
	第三週	運動按摩介紹	運動按摩前的準備
	第四週	運動按摩介紹	基本按摩手法及原則
	第五週	運動按摩介紹	運動前後按摩的手法及順序（一）
	第六週	運動按摩介紹	運動前後按摩的手法及順序（二）
	第七週	運動按摩介紹	運動前後按摩的手法及順序（三）
	第八週	技術測驗	技術測驗
	第九週	上肢運動按摩	頭/頸部肌肉解剖介紹
	第十週	上肢運動按摩	頭/頸部運動按摩操作(1)
	第十一週	上肢運動按摩	頭/頸部運動按摩操作(2)
	第十二週	上肢運動按摩	肩部肌肉解剖介紹
	第十三週	上肢運動按摩	肩部肌肉運動按摩操作(1)
	第十四週	上肢運動按摩	肩部肌肉運動按摩操作(2)
	第十五週	上肢運動按摩	手臂肌肉解剖介紹
	第十六週	上肢運動按摩	手臂肌肉運動按摩操作(1)
	第十七週	上肢運動按摩	手臂肌肉運動按摩操作(2)
	第十八週	期末測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動按摩		
	英文名稱：Sport Massage		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決， B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養， C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,		
學習目標：	了解運動按摩的原則與操作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動按摩介紹	運動按摩手法複習
	第二週	下肢運動按摩	臀部肌肉解剖介紹
	第三週	下肢運動按摩	臀部肌肉運動按摩操作(1)
	第四週	下肢運動按摩	臀部肌肉運動按摩操作(2)
	第五週	下肢運動按摩	腿部肌肉解剖介紹
	第六週	下肢運動按摩	腿部肌肉運動按摩操作(1)
	第七週	下肢運動按摩	腿部肌肉運動按摩操作(2)
	第八週	軀幹運動按摩	背部肌肉解剖介紹
	第九週	軀幹運動按摩	背部肌肉運動按摩操作(1)
	第十週	軀幹運動按摩	背部肌肉運動按摩操作(2)
	第十一週	測驗	測驗
	第十二週	肌筋膜介紹	筋膜放鬆術基本概念
	第十三週	肌筋膜介紹	筋膜放鬆術技術
	第十四週	肌筋膜介紹	筋膜放鬆術之跨手放鬆與長軸放鬆手法
	第十五週	肌筋膜介紹	筋膜放鬆術之壓迫與橫軸放鬆手法
	第十六週	肌筋膜介紹	筋膜放鬆術之展開與回彈手法
	第十七週	肌筋膜介紹	解剖列車觀念/自我筋膜放鬆術
	第十八週	期末測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動按摩		
	英文名稱：Sport Massage		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決， B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養， C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,		
學習目標：	認識肌筋膜線與按摩手法實際操作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	肌筋膜線介紹	認識肌筋膜線-前線
	第二週	肌筋膜線介紹	認識肌筋膜線-背線
	第三週	肌筋膜線介紹	認識肌筋膜線-側線
	第四週	肌筋膜線介紹	認識肌筋膜線-前螺旋線
	第五週	肌筋膜線介紹	認識肌筋膜線-後螺旋線
	第六週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-前線(1)
	第七週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-前線(2)
	第八週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-背線(1)
	第九週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-背線(2)
	第十週	技術考核	技術考核
	第十一週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-側線(1)
	第十二週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-側線(2)
	第十三週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-前螺旋線(1)
	第十四週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-前螺旋線(2)
	第十五週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-後螺旋線(1)
	第十六週	肌筋膜線手法操作	肌筋膜線手法-後螺旋線(2)
	第十七週	肌筋膜線手法操作	綜合演練
	第十八週	期末技術測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動按摩		
	英文名稱：Sport Massage		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定, 心胸開朗, 身體力行,		
學習目標：	認識徒手保健手法與實際操作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	徒手保健手法	徒手保健手法課程簡介與概論
	第二週	徒手保健手法	本體感覺神經促進術(基礎與徒手操作)
	第三週	徒手保健手法	本體感覺神經促進術(被動與主動模式)
	第四週	徒手保健手法	筋膜釋放術(總論&基礎練習)
	第五週	徒手保健手法	高頻率筋膜釋放療法(Slacking)
	第六週	徒手保健手法	關節鬆動術概論與應用(MWM 上部)
	第七週	徒手保健手法	關節鬆動術應用 (MWM 下部)
	第八週	徒手保健手法	一指刀技術概論、一指刀技術臨床應用
	第九週	技術測驗	技術測驗
	第十週	陳氏手法	陳氏手法概論
	第十一週	陳氏手法	陳氏頭頸肩保健手法
	第十二週	陳氏手法	陳氏上部保健手法(1)
	第十三週	陳氏手法	陳氏上部保健手法(2)
	第十四週	陳氏手法	陳氏下部保健手法(1)
	第十五週	陳氏手法	陳氏下部保健手法(2)
	第十六週	綜合演練	綜合演練
	第十七週	綜合演練	綜合演練
	第十八週	期末技術測驗	期末技術測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 測驗 40%		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動按摩	
	英文名稱：Sport Massage	
授課年段：	三上	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定，心胸開朗，身體力行，	
學習目標：	整合運動按摩手法，並且學習團隊合作與溝通表達能力	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動按摩介紹
	第二週	瑞典式按摩
	第三週	瑞典式按摩
	第四週	瑞典式按摩
	第五週	瑞典式按摩
	第六週	瑞典式按摩
	第七週	瑞典式按摩
	第八週	瑞典式按摩
	第九週	測驗
	第十週	經絡穴位按摩
	第十一週	經絡穴位按摩
	第十二週	經絡穴位按摩
	第十三週	經絡穴位按摩
	第十四週	經絡穴位按摩
	第十五週	經絡穴位按摩
	第十六週	經絡穴位按摩
	第十七週	經絡穴位按摩
	第十八週	測驗
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 專題報告 40%	
對應學群：	遊憩運動，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動按摩	
	英文名稱：Sport Massage	
授課年段：	三下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。，培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。，培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。，意志堅定，心胸開朗，身體力行，	
學習目標：	整合運動按摩手法，並且學習團隊合作與溝通表達能力	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動按摩介紹
	第二週	上肢運動按摩專題
	第三週	上肢運動按摩專題
	第四週	上肢運動按摩專題
	第五週	上肢運動按摩專題
	第六週	上肢運動按摩專題
	第七週	上肢運動按摩專題
	第八週	上肢運動按摩專題
	第九週	上肢運動按摩專題
	第十週	上肢運動按摩專題
	第十一週	測驗
	第十二週	下肢運動按摩專題
	第十三週	下肢運動按摩專題
	第十四週	下肢運動按摩專題
	第十五週	下肢運動按摩專題
	第十六週	軀幹運動按摩專題
	第十七週	軀幹運動按摩專題
	第十八週	測驗
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	出席率 30% 平常表現 30% 專題報告 40%	
對應學群：	遊憩運動，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：閱讀與寫作		
	英文名稱：Reading and Writing		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	培育學生創意思考、靈活發想及創新專業能力，以具備職場所需的技術能力。., 培養學生擁有開闊的心胸態度及宏觀國際視野，去接觸並尊重包容多元文化。., 創意思考, 心胸開朗,		
學習目標：	增進語文能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	古典散文	範文介紹與賞析
	第二週	古典散文	範文介紹與賞析
	第三週	古典散文	寫作技巧分析
	第四週	古典詩歌	範文介紹與賞析
	第五週	古典詩歌	範文介紹與賞析
	第六週	古典詩歌	寫作技巧分析
	第七週	古典小說	範文介紹與賞析
	第八週	古典小說	範文介紹與賞析
	第九週	古典小說	寫作技巧分析
	第十週	現代散文	範文介紹與賞析
	第十一週	現代散文	範文介紹與賞析
	第十二週	現代散文	寫作技巧分析與習作
	第十三週	現代詩歌	範文介紹與賞析
	第十四週	現代詩歌	範文介紹與賞析
	第十五週	現代詩歌	寫作技巧分析與習作
	第十六週	現代小說	作品介紹與賞析
	第十七週	現代小說	作品介紹與賞析
	第十八週	現代小說	寫作技巧分析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	依本校學習評量補充規定：期中考試佔 30%、期末考試佔 30%，平時成績(日常考查)佔 40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
對應學群：	生命科學, 地球環境, 藝術, 文史哲, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：應用化學		
	英文名稱：Applied Chemistry		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	培育學生創意思考、靈活發想及創新專業能力，以具備職場所需的技術能力。.,創意思考,		
學習目標：	培養探索科學的興趣與熱忱，對科學產生正向的態度，養成主動學習科學新知的習慣，積極探究自然界的運作模式及相關的科學理論，具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃、自我追求與對科學的嚮往。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	物質的分離	過濾、層析、集氣、蒸餾
	第二週	三相圖	水的三相圖應用
	第三週	化學式	離子鍵、共價鍵、金屬鍵
	第四週	化學式	實驗式、分子式、結構式、示性式
	第五週	化學式	分子模型的認識、同分異構物
	第六週	化學式	燃燒反應的方程式平衡
	第七週	化學式	有機化合物燃燒法
	第八週	水溶液	溶液特性
	第九週	水溶液	濃度
	第十週	水溶液	膠體溶液
	第十一週	酸鹼反應	酸鹼的定義及判斷
	第十二週	酸鹼反應	pH 值的應用
	第十三週	酸鹼反應	酸鹼中和反應
	第十四週	酸鹼反應	酸鹼滴定
	第十五週	氧化還原	氧化還原的定義
	第十六週	氧化還原	氧化劑、還原劑
	第十七週	氧化還原	氧化還原滴定
	第十八週	氧化還原	氧化還原的應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	依本校學習評量補充規定：期中考試佔 30%、期末考試佔 30%，平時成績(日常考查)佔 40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)		
對應學群：	數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：應用化學	
	英文名稱：Applied Chemistry	
授課年段：	三上	學分總數：2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。., 身體力行,	
學習目標：	培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，對來世界能有勇於面對及創新與彈性適應的態度。能以科學知識與科方法進行理性的規劃並以科學態度確實執行計畫，積極應對生活或工作上的變化及因應社會遷。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	生活中的化學
	第二週	食品與化學
	第三週	食品與化學
	第四週	衣料與化學
	第五週	衣料與化學
	第六週	材料與化學
	第七週	材料與化學
	第八週	材料與化學
	第九週	藥物與化學
	第十週	藥物與化學
	第十一週	化學電池
	第十二週	化學電池
	第十三週	化學電池
	第十四週	化學電池
	第十五週	能源
	第十六週	能源
	第十七週	能源
	第十八週	能源
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	依本校學習評量補充規定：期中考試佔 30%、期末考試佔 30%，平時成績(日常考查)佔 40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)	
對應學群：	生命科學,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：應用生物	
	英文名稱：Applied biology	
授課年段：	二下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。., 培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。., 意志堅定, 身體力行,	
學習目標：	能運用科學知識並以科學方法進行分析、推理與邏輯思考，探究並反思理論，使之具備利用科學理論及多元思考以解決問題之能力。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	生物體的構造與功能
	第二週	生物體的構造與功能
	第三週	生物體的構造與功能
	第四週	生物體的構造與功能
	第五週	生物體的構造與功能
	第六週	期中考週
	第七週	植物體的構造與功能
	第八週	植物體的構造與功能
	第九週	植物體的構造與功能
	第十週	植物體的構造與功能
	第十一週	植物體的構造與功能
	第十二週	期中考週
	第十三週	動物的構造與功能
	第十四週	動物的構造與功能
	第十五週	動物的構造與功能
	第十六週	動物的構造與功能
	第十七週	動物的構造與功能
	第十八週	期末考週
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	依本校學習評量補充規定：期中考試佔 30%、期末考試佔 30%，平時成績(日常考查)佔 40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)	
對應學群：	生命科學, 生物資源,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：應用生物	
	英文名稱：Applied biology	
授課年段：	三上	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	培育學生擁有堅定意志且追求卓越之求學態度，以具備專業力及職場就業力。., 培養學生積極進取且實踐力行之能力，以具備崇高人文關懷及公民素養能力。., 意志堅定, 身體力行,	
學習目標：	能運用科學知識並以科學方法進行分析、推理與邏輯思考，探究並反思理論，使之具備利用科學理論及多元思考以解決問題之能力。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	生物體的構造與功能
	第二週	生物體的構造與功能
	第三週	生物體的構造與功能
	第四週	生物體的構造與功能
	第五週	生物體的構造與功能
	第六週	期中考週
	第七週	植物體的構造與功能
	第八週	植物體的構造與功能
	第九週	植物體的構造與功能
	第十週	植物體的構造與功能
	第十一週	植物體的構造與功能
	第十二週	期中考週
	第十三週	動物的構造與功能
	第十四週	動物的構造與功能
	第十五週	動物的構造與功能
	第十六週	動物的構造與功能
	第十七週	動物的構造與功能
	第十八週	期末考週
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	依本校學習評量補充規定：期中考試佔 30%、期末考試佔 30%，平時成績(日常考查)佔 40%(包含學習態度、平時小考、作業成績…等)	
對應學群：	生命科學, 生物資源,	
備註：		

### 三、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：體育專項術科(田徑)		
	英文名稱：Sports Special Science - Athletics		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實田徑專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強田徑運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養田徑運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化田徑運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我田徑運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展田徑專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第二週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第三週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第四週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第五週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第六週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第七週	第一次期中	
	第八週	加強體能訓練	一、加強專項體能 二、技術練習
	第九週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十週	專項訓練	一、技術 二、速度 三、加強心理建設 四、比賽	

第十一週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十二週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十三週	第二次期中	
第十四週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十五週	專項訓練	一、技術 二、速度 三、加強心理建設 四、比賽
第十六週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十七週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十八週	期末考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(田徑)		
	英文名稱：Sports Special Science - Athletics		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實田徑專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強田徑運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養田徑運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化田徑運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我田徑運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展田徑專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本體能加強 個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第二週	基本體能加強 個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第三週	基本體能加強 個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第四週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
	第五週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
	第六週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
	第七週	第一次期中	
第八週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽	

第九週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
第十週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
第十一週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十二週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十三週	第二次期中	
第十四週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十五週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十六週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十七週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十八週	期末考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(田徑)		
	英文名稱：Sports Special Science - Athletics		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實田徑專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強田徑運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養田徑運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化田徑運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我田徑運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展田徑專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第二週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第三週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第四週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第五週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第六週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第七週	第一次期中	
	第八週	加強體能訓練	一、加強專項體能 二、技術練習
	第九週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
	第十週	專項訓練	一、技術 二、速度 三、加強心理建設 四、比賽
第十一週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能	

		三、個人基本體能
第十二週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十三週	第二次期中	
第十四週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十五週	專項訓練	一、技術 二、速度 三、加強心理建設 四、比賽
第十六週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十七週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十八週	期末考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(田徑)		
	英文名稱：Sports Special Science - Athletics		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實田徑專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強田徑運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養田徑運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化田徑運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我田徑運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展田徑專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本體能加強 個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第二週	基本體能加強 個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第三週	基本體能加強 個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第四週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
	第五週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
	第六週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
	第七週	第一次期中	
第八週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽	

第九週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
第十週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
第十一週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十二週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十三週	第二次期中	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十四週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十五週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十六週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十七週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十八週	期末考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(田徑)		
	英文名稱：Sports Special Science - Athletics		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實田徑專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強田徑運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養田徑運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化田徑運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我田徑運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展田徑專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第二週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第三週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
	第四週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第五週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第六週	個人專項技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本技術
	第七週	第一次期中	
	第八週	加強體能訓練	一、加強專項體能 二、技術練習
	第九週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
	第十週	專項訓練	一、技術 二、速度 三、加強心理建設 四、比賽
第十一週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能	

		三、個人基本體能
第十二週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十三週	第二次期中	
第十四週	個人專項體能及技術訓練	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、個人基本體能
第十五週	專項訓練	一、技術 二、速度 三、加強心理建設 四、比賽
第十六週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十七週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十八週	期末考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(田徑)		
	英文名稱：Sports Special Science - Athletics		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實田徑專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強田徑運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養田徑運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化田徑運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我田徑運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展田徑專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本體能加強 個人專項技術訓練	<p>一、肌力、肌耐力</p> <p>二、體能</p> <p>三、速度</p> <p>四、個人基本動作</p>
	第二週	基本體能加強 個人專項技術訓練	<p>一、肌力、肌耐力</p> <p>二、體能</p> <p>三、速度</p> <p>四、個人基本動作</p>
	第三週	基本體能加強 個人專項技術訓練	<p>一、肌力、肌耐力</p> <p>二、體能</p> <p>三、速度</p> <p>四、個人基本動作</p>
	第四週	比賽前準備期	<p>一、技術</p> <p>二、速度</p> <p>三、個人專項技術</p> <p>四、加強心理建設</p> <p>五、比賽</p>
	第五週	比賽前準備期	<p>一、技術</p> <p>二、速度</p> <p>三、個人專項技術</p> <p>四、加強心理建設</p> <p>五、比賽</p>
	第六週	比賽前準備期	<p>一、技術</p> <p>二、速度</p> <p>三、個人專項技術</p> <p>四、加強心理建設</p> <p>五、比賽</p>
	第七週	第一次期中	
第八週	比賽前準備期	<p>一、技術</p> <p>二、速度</p> <p>三、個人專項技術</p> <p>四、加強心理建設</p> <p>五、比賽</p>	

第九週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
第十週	比賽前準備期	一、技術 二、速度 三、個人專項技術 四、加強心理建設 五、比賽
第十一週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十二週	疲勞恢復	一.調整身心，準備新的訓練階段。 二.轉移訓練方式，以球類或遊戲進行。 三.輕度調整。
第十三週	第二次期中	
第十四週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十五週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十六週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十七週	基本體能加強	一、肌力、肌耐力 二、體能 三、速度 四、個人基本動作
第十八週	期末考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(羽球)		
	英文名稱：Sports Special Science -Badminton		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實羽球專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強羽球運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養羽球運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化羽球運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我羽球運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展羽球專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	羽球基本技術	握拍和準備動作的介紹
	第二週	羽球基本技術	羽球長球介紹
	第三週	羽球基本技術	羽球發球介紹
	第四週	羽球基本技術	羽球短球介紹
	第五週	羽球基本技術	羽球切球介紹
	第六週	羽球基本技術	羽球平球介紹
	第七週	羽球基本技術	羽球殺球介紹
	第八週	羽球基本技術	羽球發力介紹
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	羽球基本技術	羽球挑球介紹
	第十一週	羽球基本技術	羽球撲球介紹
	第十二週	羽球基本技術	羽球接殺球介紹
	第十三週	羽球基本技術	羽球接切球介紹
	第十四週	羽球基本技術	羽球步法介紹
	第十五週	羽球基本技術	單打和雙打規則介紹
	第十六週	羽球基本技術	羽球比賽心理對抗的認識
	第十七週	羽球基本技術	單打和雙打戰術介紹
	第十八週	測驗與評量	期末評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(羽球)		
	英文名稱：Sports Special Science -Badminton		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實羽球專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強羽球運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養羽球運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化羽球運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我羽球運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展羽球專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	羽球進階技術	握拍和準備動作的介紹
	第二週	羽球進階技術	羽球長球應用
	第三週	羽球進階技術	羽球發球應用
	第四週	羽球進階技術	羽球短球應用
	第五週	羽球進階技術	羽球切球應用
	第六週	羽球進階技術	羽球平球應用
	第七週	羽球進階技術	羽球殺球應用
	第八週	羽球進階技術	羽球發力應用
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	羽球進階技術	羽球挑球應用
	第十一週	羽球進階技術	羽球撲球應用
	第十二週	羽球進階技術	羽球接殺球應用
	第十三週	羽球進階技術	羽球接切球應用
	第十四週	羽球進階技術	羽球步法應用
	第十五週	羽球進階技術	單打和雙打規則介紹
	第十六週	羽球進階技術	羽球比賽心理對抗的活用
	第十七週	羽球進階技術	單打和雙打戰術應用
	第十八週	測驗與評量	期末評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(羽球)		
	英文名稱：Sports Special Science -Badminton		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實羽球專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強羽球運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養羽球運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化羽球運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我羽球運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展羽球專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	羽球組合式訓練	長球接短球訓練
	第二週	羽球組合式訓練	長球接短球訓練
	第三週	羽球組合式訓練	切球接短球訓練
	第四週	羽球組合式訓練	切球接短球訓練
	第五週	羽球組合式訓練	殺球接短球訓練
	第六週	羽球組合式訓練	殺球接短球訓練
	第七週	羽球組合式訓練	四角拉吊球訓練
	第八週	羽球組合式訓練	四角拉吊球訓練
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	羽球組合式訓練	六角防守訓練
	第十一週	羽球組合式訓練	六角防守訓練
	第十二週	羽球組合式訓練	六角防守訓練
	第十三週	羽球組合式訓練	綜合式多球訓練
	第十四週	羽球組合式訓練	綜合式多球訓練
	第十五週	羽球組合式訓練	綜合式多球訓練
	第十六週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十七週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十八週	測驗與評量	期中評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(羽球)		
	英文名稱：Sports Special Science -Badminton		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實羽球專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強羽球運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養羽球運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化羽球運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我羽球運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展羽球專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第二週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第三週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第四週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第五週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第六週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第七週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第八週	技戰術訓練	單打戰術運用
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	體適能	最大肌與肌耐力
	第十一週	體適能	最大肌與肌耐力
	第十二週	體適能	最大肌與肌耐力
	第十三週	體適能	心肺耐力與柔軟度
	第十四週	體適能	心肺耐力與柔軟度
	第十五週	體適能	心肺耐力與柔軟度
	第十六週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十七週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十八週	測驗與評量	期中評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(羽球)	
	英文名稱：Sports Special Science -Badminton	
授課年段：	三上	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	<p>一、充實羽球專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強羽球運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養羽球運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化羽球運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我羽球運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展羽球專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動心理學
	第二週	運動心理學
	第三週	技戰術訓練
	第四週	技戰術訓練
	第五週	技戰術訓練
	第六週	技戰術訓練
	第七週	技戰術訓練
	第八週	技戰術訓練
	第九週	測驗與評量
	第十週	運動心理學
	第十一週	運動心理學
	第十二週	技戰術訓練
	第十三週	技戰術訓練
	第十四週	技戰術訓練
	第十五週	技戰術訓練
	第十六週	技戰術訓練
	第十七週	技戰術訓練
	第十八週	測驗與評量
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(羽球)		
	英文名稱：Sports Special Science -Badminton		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實羽球專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強羽球運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養羽球運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化羽球運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我羽球運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展羽球專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動心理學	進階比賽心理訓練
	第二週	運動心理學	進階比賽心理訓練
	第三週	技戰術訓練	實戰單打戰術運用
	第四週	技戰術訓練	實戰單打戰術運用
	第五週	技戰術訓練	實戰單打戰術運用
	第六週	技戰術訓練	實戰雙打戰術運用
	第七週	技戰術訓練	實戰雙打戰術運用
	第八週	技戰術訓練	實戰雙打戰術運用
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十一週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十二週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十三週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十四週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十五週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十六週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十七週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十八週	測驗與評量	期中評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(跆拳道)		
	英文名稱：Sports Special Science - Taekwondo		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實跆拳道專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強跆拳道運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養跆拳道運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化跆拳道運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我跆拳道運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展跆拳道專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	跆拳道基本技術	跆拳道歷史簡介與介紹
	第二週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作介紹
	第三週	跆拳道基本技術	跆拳道腳步-馬步介紹
	第四週	跆拳道基本技術	跆拳道腳步-弓步介紹
	第五週	跆拳道基本技術	跆拳道腳步-獨立步介紹
	第六週	跆拳道基本技術	跆拳道腳步-準備式介紹
	第七週	跆拳道基本技術	跆拳道手部-正拳介紹
	第八週	跆拳道基本技術	跆拳道手部-外防上架介紹
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-前踢介紹
	第十一週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-前抬腳介紹
	第十二週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-腳背旋踢介紹
	第十三週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-下壓介紹
	第十四週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-後踢介紹
	第十五週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-後旋介紹
	第十六週	跆拳道基本技術	跆拳道基本動作-逆旋踢介紹
	第十七週	跆拳道基本技術	跆拳道對打戰術介紹
	第十八週	測驗與評量	期末評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(跆拳道)		
	英文名稱：Sports Special Science - Taekwondo		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實跆拳道專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強跆拳道運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養跆拳道運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化跆拳道運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我跆拳道運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展跆拳道專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	跆拳道進階技術	跆拳道手部與腳部的介紹
	第二週	跆拳道進階技術	跆拳道基本動作應用
	第三週	跆拳道進階技術	跆拳道馬步應用
	第四週	跆拳道進階技術	跆拳道弓步應用
	第五週	跆拳道進階技術	跆拳道獨立步應用
	第六週	跆拳道進階技術	跆拳道準備式應用
	第七週	跆拳道進階技術	跆拳道正拳應用
	第八週	跆拳道進階技術	跆拳道外防上架應用
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	跆拳道進階技術	跆拳道前踢應用
	第十一週	跆拳道進階技術	跆拳道前抬腳應用
	第十二週	跆拳道進階技術	跆拳道腳背旋踢應用
	第十三週	跆拳道進階技術	跆拳道下壓應用
	第十四週	跆拳道進階技術	跆拳道後踢應用
	第十五週	跆拳道進階技術	跆拳道比賽規則介紹
	第十六週	跆拳道進階技術	跆拳道比賽心理對抗的活用
	第十七週	跆拳道進階技術	跆拳道對打戰術應用
	第十八週	測驗與評量	期末評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(跆拳道)		
	英文名稱：Sports Special Science - Taekwondo		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實跆拳道專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強跆拳道運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養跆拳道運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化跆拳道運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我跆拳道運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展跆拳道專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道敏捷腳步訓練
	第二週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道敏捷腳步訓練
	第三週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道腳步加防禦訓練
	第四週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道腳步加防禦訓練
	第五週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道組合動作-旋踢+下壓+後踢連續踢擊
	第六週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道組合動作-旋踢+下壓+後踢連續踢擊
	第七週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道組合動作-旋踢+下壓+後踢連續踢擊(反擊)
	第八週	跆拳道多功能式訓練	跆拳道組合動作-旋踢+下壓+後踢連續踢擊(反擊)
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	跆拳道組合式訓練	跆拳道防禦加踢擊訓練
	第十一週	跆拳道組合式訓練	跆拳道防禦加踢擊訓練
	第十二週	跆拳道組合式訓練	跆拳道防禦加踢擊訓練
	第十三週	跆拳道組合式訓練	無氧踢擊訓練
	第十四週	跆拳道組合式訓練	無氧踢擊訓練
	第十五週	跆拳道組合式訓練	無氧踢擊訓練
	第十六週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十七週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十八週	測驗與評量	期中評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(跆拳道)		
	英文名稱：Sports Special Science - Taekwondo		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實跆拳道專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強跆拳道運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養跆拳道運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化跆拳道運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我跆拳道運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展跆拳道專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技戰術訓練	跆拳道對打戰術運用
	第二週	技戰術訓練	跆拳道對打戰術運用
	第三週	技戰術訓練	跆拳道對打戰術運用
	第四週	技戰術訓練	跆拳道對打戰術運用
	第五週	技戰術訓練	跆拳道品勢戰術運用
	第六週	技戰術訓練	跆拳道品勢戰術運用
	第七週	技戰術訓練	跆拳道品勢戰術運用
	第八週	技戰術訓練	跆拳道品勢戰術運用
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	體適能	最大肌與肌耐力
	第十一週	體適能	最大肌與肌耐力
	第十二週	體適能	最大肌與肌耐力
	第十三週	體適能	心肺耐力與柔軟度
	第十四週	體適能	心肺耐力與柔軟度
	第十五週	體適能	心肺耐力與柔軟度
	第十六週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十七週	運動心理學	比賽心理訓練
	第十八週	測驗與評量	期中評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育專項術科(跆拳道)	
	英文名稱：Sports Special Science - Taekwondo	
授課年段：	三上	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	<p>一、充實跆拳道專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強跆拳道運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養跆拳道運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化跆拳道運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我跆拳道運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展跆拳道專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	運動心理學
	第二週	運動心理學
	第三週	技戰術訓練
	第四週	技戰術訓練
	第五週	技戰術訓練
	第六週	技戰術訓練
	第七週	技戰術訓練
	第八週	技戰術訓練
	第九週	測驗與評量
	第十週	運動心理學
	第十一週	運動心理學
	第十二週	技戰術訓練
	第十三週	技戰術訓練
	第十四週	技戰術訓練
	第十五週	技戰術訓練
	第十六週	技戰術訓練
	第十七週	技戰術訓練
	第十八週	測驗與評量
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育專項術科(跆拳道)		
	英文名稱：Sports Special Science - Taekwondo		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>一、充實跆拳道專項之人文、社會與科技的知能，以啟發體育運動之生命的潛能。</p> <p>二、加強跆拳道運動學習之邏輯思考、判斷、審美及創造競技運動成就的能力。</p> <p>三、涵養跆拳道運動倫理與道德，增進團隊之分工與合作，以及培養民主法治的精神及責任心。</p> <p>四、強化跆拳道運動自我學習的能力及終身運動的態度。</p> <p>五、增強自我跆拳道運動生涯發展與規劃的能力。</p> <p>六、深植尊重運動生命與運動人生永續發展的觀念。</p> <p>七、發展跆拳道專項能力，增進專項競技體能、技術與心理能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動心理學	進階比賽心理訓練
	第二週	運動心理學	進階比賽心理訓練
	第三週	技戰術訓練	實戰跆拳道對打戰術運用
	第四週	技戰術訓練	實戰跆拳道對打戰術運用
	第五週	技戰術訓練	實戰跆拳道對打戰術運用
	第六週	技戰術訓練	實戰跆拳道品勢戰術運用
	第七週	技戰術訓練	實戰跆拳道品勢戰術運用
	第八週	技戰術訓練	實戰跆拳道品勢戰術運用
	第九週	測驗與評量	期中評量
	第十週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十一週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十二週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十三週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十四週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十五週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十六週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十七週	運動生涯介紹	未來運動生涯與輔導
	第十八週	測驗與評量	期中評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
備註：			

## 捌、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	12	12	12	12	12	12
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	12	12	12	12	12	12

## 玖、彈性學習時間實施規劃

### 一、學生自主學習實施規範

#### 國立員林崇實高級工業職業學校 學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 05 月 17 日課程發展委員會通過

中華民國 108 年 06 月 19 日課程發展委員會修訂

- 一. 依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
  - (一) 學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
    1. 學生自主學習小組由教務主任擔任主席，成員包含教學組長、學務主任、圖書館主任、輔導主任、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與當學期自主學習指導教師。
    2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
    3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。
  - (二) 高二高三學生自主學習計畫申請說明會於前學期末前辦理；高一新生於新生訓練時辦理。
  - (三) 高二高三學生自主學習計畫於說明會後、指定時間內提出申請；高一新生於開學後一周內提出申請。
  - (四) 高二高三學生自主學習計畫審查於前學期末前辦理，並公布審查結果；高一新生於開學後二周內完成審查會議，並公布審查結果。
  - (五) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
    1. 申請計畫以學期為單位。
    2. 教務處收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與輔導教師了解申請情形。
    3. 教務處將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
    4. 經學生自主學習小組會議複審通過，經校長同意後公布與執行。
  - (六) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假規則」辦理請假事宜。
  - (七) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。
  - (八) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。
    1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
    2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。
  - (九) 學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。
  - (十) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室(工場、**訓練場地**)與實驗室(工場、**訓練場地**)設備，需取得指導教師與實驗室(工場、**訓練場地**)管理者同意後，於教師陪同下進行實驗(實作、**訓練**)。
  - (十一) 由教務處收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
  - (十二) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

- 四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。
- 五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：
  - (一)學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
  - (二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
  - (三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。
  - (四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。
- 六. 學生於執行自主學習計畫過程中，由指導教師評估自主學習情形，如執行狀況不佳，則建議學生選擇其他彈性學習課程。
- 七. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 二、彈性學習時間規劃表

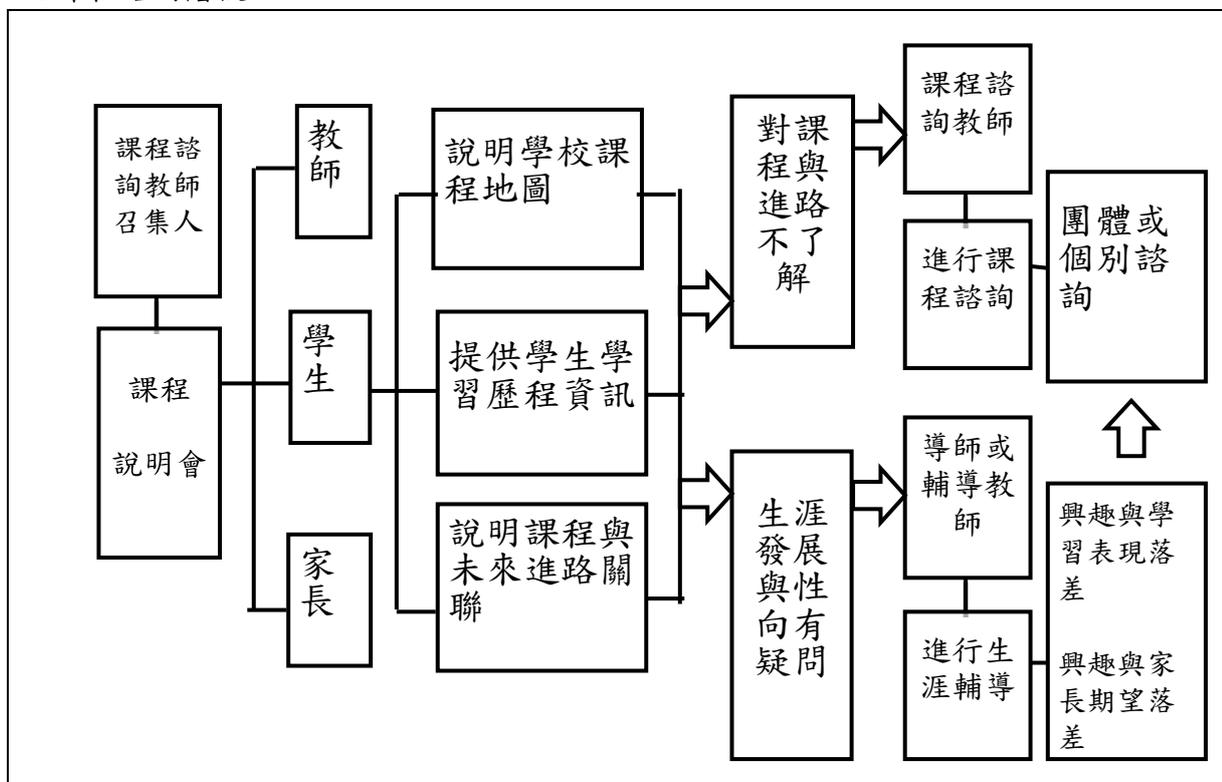
類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數															
自主學習	自主學習	1	3	18	1	3	18	1	3	18	1	3	18	1	3	18	1	3	18
選手培訓	體育專業培訓(田徑)	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	體育專業培訓(跆拳道)	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	體育專業培訓(羽球)	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
全學期授課	充實/增廣 體育專項術科(田徑)	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	充實/增廣 體育專項術科(跆拳道)	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	充實/增廣 體育專項術科(羽球)	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18

# 拾、選課規劃與輔導

## 一、選課流程規劃

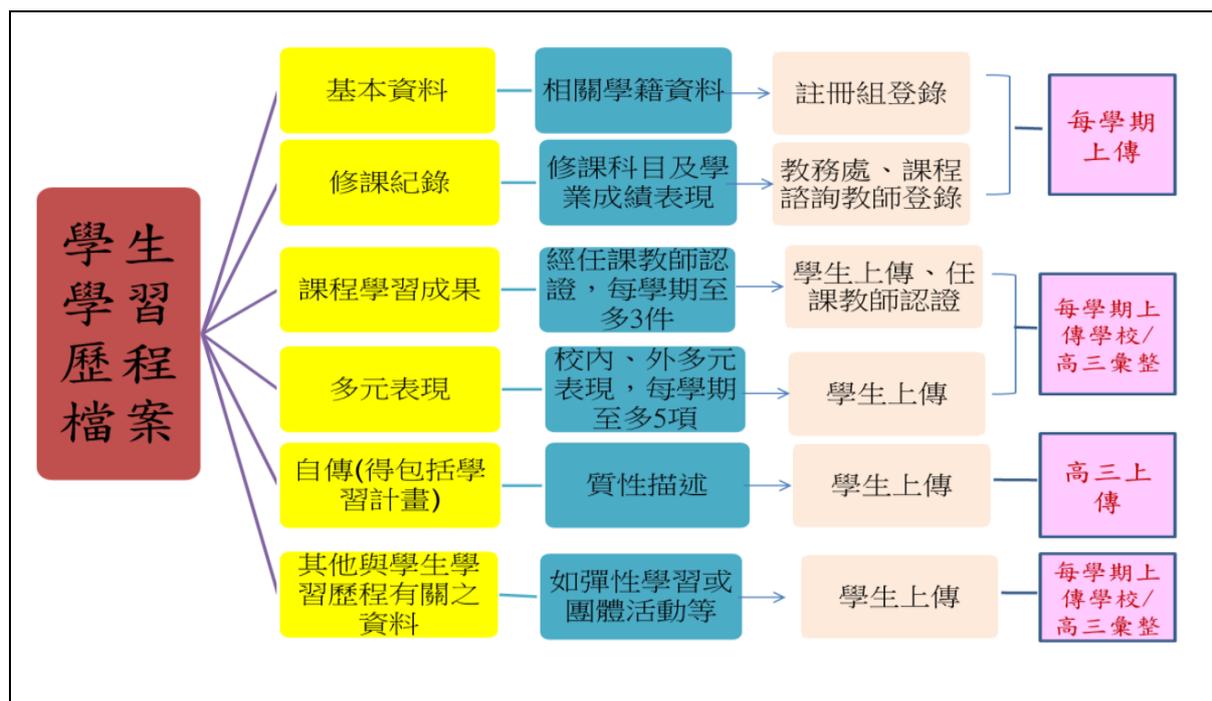
### (一) 流程圖

#### 1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段：詳如本校「選課實施要點」。

3. 登錄學生學習歷程階段



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	第一次段考後一週	選課宣導	於週會時間、朝會時間統一宣導。
2	第一次段考後二至四週	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	第一次段考後五週	公告第一次選課結果	1. 公告第一次選修課程學生名單，請學生務必確認選課名單。 2. 教學組整理確認下學期開課課程後，交於設備組，設備組通知各科選用教科書。
4	每學期最後一個月	召開課程協作會議	依據選課結果討論下學期課程時間排定(包含：適性分組、彈性課程、多元選修等與教學相關之課程排定)
5	9月1日(上學期)/ 2月15日(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課
6	正式上課開始一週內	加、退選	開課一週內接受加退選，學生加退選單須經任課教師、導師、科主任(領域科召)簽名後，請擲交至教學組。
7	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

## 二、選課輔導措施

### （一）發展選課輔導手冊

<https://drive.google.com/file/d/12Es4yGzT3fqve7hJLsxqn9Oi-mutlkd-/view>

### （二）生涯探索

高一學生我們著重協助學生自我認識與生涯探索，高二學生著重專業訓練與自我能力評估、建立學習的自信，高三學生則對生涯的選擇能有更寬廣的認識，助益於自我生涯決定。

### （三）興趣量表

高一實施「大考中心興趣量表」，了解職業興趣與人格特質。高二實施「讀書與學習策略量表」施測與解釋。

#### (四) 課程諮詢教師

### 國立員林崇實高級工業職業學校課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

民國 107 年 06 月 29 日校務會議訂定

民國 108 年 01 月 08 日行政會議討論

民國 108 年 01 月 18 日校務會議修正通過

- 一、依據：中華民國 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令頒佈「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。
- 二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二國民基本教育之目標，特訂定本原則。
- 三、組織成員：
  - (一)本遴選會置委員 13 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 11 人。
  - (二)主任委員由校長兼任，委員兼執行秘書由教務主任兼任。
  - (三)行政代表 4 人：學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任。
  - (四)教師代表 7 人：各年級導師代表各一人，共三人，進修部導師代表，1 人，各群科(六科)、領域(國文、英文、數學、自然、社會、藝能) 召集人代表三人(互選)擔任。
  - (五)本遴選會委員之任期，自當年 8 月 1 日起至翌年 7 月 31 日止。

#### 四、任務：

- (一)遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
- (二)遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。
- (三)遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
- (四)進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。
- (五)協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
- (六)課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。
- (七)課程諮詢教師敘獎之建議。

#### 五、運作方式：

- (一)本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。
- (二)會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。
- (三)經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。
- (四)本遴選會委員，應親自出席會議。
- (五)為本遴選會開會時，應有全體委員三分之二(含)以上出席，及出席委員過半數(含)之同意，始得決議。

(六)本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。

(七)本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。

(八)本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。

#### 六、課程諮詢教師遴選方式：

(一)由各科推薦：由各科填寫推薦表，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。

(二)由各處推薦：各處主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。

(三)現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。

(四)應優先遴選具專業群科資格之教師。

七、本原則經行政會討論，並提校務會議審議通過後，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。